**UDI**

**TÍTULO: TEMPORaLiZaCiÓn X semanas**

**1. PROGRaMaCiÓn dE auLa**

|  |
| --- |
| **Contenidos que se trabajan** |
|  |

**o**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias más significativas para trabajarlas** | **Desempeños de las competencias** |
| **Comunicación lingüística**  **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**  **Aprender a aprender**  **Competencia digital**  **Competencias sociales y cívicas**  **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**  **Conciencia y expresiones culturales**  **Competencia Espiritual** |  |
| **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación** |
|  | * Corrección de actividades. * Corrección de actividades. * Rúbrica de evaluación 1. * Observación directa. * Corrección de actividades. * Diana de evaluación + preguntas de reflexión. |
| **Tareas que se van a desarrollar (resumen)** | **Adecuación a la diversidad** |
| **TAREA 1:**  **TAREA 2:**  **TAREA 3:**  **TAREA 4:**  . | * ¿Qué alumnos presentan dificultades para la realización de las tareas? * ¿Qué alumnos necesitan un desafío mayor para su aprendizaje? * ¿Qué recursos adaptados necesito disponer? * ¿Qué criterios debo seguir al agrupar a los alumnos? ¿Necesito tener en cuenta alguna necesidad específica? * En la metodología que he seleccionado, ¿necesito realizar alguna adaptación específica para algún alumno concreto? * ¿Dispongo de recursos humanos complementarios dentro del aula? ¿Cómo puedo optimizar su intervención? * Si sale algún alumno del aula, ¿qué recursos necesito personalizar? * ¿Qué diferencias establezco en las expectativas sobre los productos finales de las tareas? |
| **Recursos materiales y humanos** | **Observación sobre la propia práctica y propuestas de mejora** |
| **Tecnología.** | **¿Qué aspectos han presentado dificultades?**   * Temporalización: * Atención a la diversidad: * Recursos: * Evaluación:   **¿Qué haría de forma diferente la próxima vez?** |

NOTA: Para que las UDI estén actualizadas según LOMCE, habría que añadir junto a los criterios de evaluación los estándares de aprendizaje.