

**INSTRUCCIÓ de 3 d'abril 2012, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual s'estableix el procediment que s'ha de seguir en els casos de sol·licitud d'autorització de permanència extraordinària en Educació Infantil i es dicten criteris per a la valoració de les sol·licituds**

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, disposa en l'article 12.1 que l'educació infantil constitueix l'etapa educativa amb identitat pròpia que atén xiquetes i xiquets des del naixement fins els sis anys d'edat. D'altra banda, en l'article 71.3 s'indica que les administracions educatives establiran els procediments i recursos necessaris per a identificar prompte les necessitats educatives específiques dels alumnes, i que l'atenció integral a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu s'iniciarà des del mateix moment en què la dita necessitat siga identificada. Al seu torn, l'article 74.1 de l'esmentada llei estableix que l'escolarització de l'alumnat que presenta necessitats educatives especials es regirà pels principis de normalització i inclusió, n'assegurarà la no-discriminació i la igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu, i es podran introduir mesures de flexibilització de les diferents etapes educatives, quan es considere necessari.

L'article 8.4 del Reial Decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'establixen les ensenyances mínimes del segon cicle d'Educació Infantil, especifica que els centres atendran els xiquets i xiquetes que presenten necessitats educatives especials buscant la resposta educativa que millor s'adapte a les seues característiques i necessitats personals.

L'article 7 del Decret 39/1998, de 31 de març, del Govern Valencià, d'ordenació de l'educació per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials, atribueix a la conselleria competent en matèria d'educació la capacitat d'arbitrar mesures que permeten flexibilitzar, amb caràcter excepcional, el període d'escolarització obligatòria per a l'alumnat amb necessitats educatives especials; mentres que l'article 13.1 indica que l'atenció educativa de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat s'iniciarà des del moment que, siga quin siga la seua edat, es detecte una discapacitat psíquica, sensorial o motora, i tindrà com a objecte corregir,

**INSTRUCCIÓN de 3 de abril 2012, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, por la que se establece el procedimiento a seguir en los casos de solicitud de autorización de permanencia extraordinaria en Educación Infantil y se dictan criterios para la valoración de las solicitudes**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dispone en su artículo 12.1 que la educación infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad. Por otra parte, en su artículo 71.3 se indica que las Administraciones educativas establecerán los procedimientos y recursos precisos para identificar tempranamente las necesidades educativas específicas de los alumnos y alumnas, y que la atención integral al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo se iniciará desde el mismo momento en que dicha necesidad sea identificada. A su vez, el artículo 74.1 de la citada ley establece que la escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales se regirá por los principios de normalización e inclusión, y asegurará su no discriminación y la igualdad efectiva en el acceso y la permanencia en el sistema educativo, pudiendo introducirse medidas de flexibilización de las distintas etapas educativas, cuando se considere necesario.

El artículo 8.4 del Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación Infantil, especifica que los centros atenderán a los niños y niñas que presenten necesidades educativas especiales buscando la respuesta educativa que mejor se adapte a sus características y necesidades personales.

El artículo 7 del Decreto 39/1998, de 31 de marzo, del Gobierno Valenciano, de ordenación de la educación para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales, atribuye a la conselleria competente en materia de educación la capacidad de arbitrar medidas que permitan flexibilitzar, con carácter excepcional, el período de escolarización obligatoria para el alumnado con necesidades educativas especiales; mientras que el artículo 13.1 indica que la atención educativa del alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad se iniciará desde el momento en que, sea cual fuere su edad, se detecte una discapacidad psíquica, sensorial o motora y tendrá por objeto corregir, en lo posible, las

en la mesura que es puga, les seqüeles de la discapacitat detectada, previndre i evitar l'aparició d'estes i, en general, recolzar i estimular el seu procés de desenrotllament i aprenentatge en un context de màxima integració.

L'Orde de 16 de juliol de 2001 per la qual es regula l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres d'Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària (DOGV 17.09.2001), en l'article 5.1 estableix que els alumnes amb necessitats educatives especials, temporals o permanents, derivades de la seua història personal i escolar o de discapacitat psíquica, motora o sensorial, i plurideficients, que cursen Educació Infantil (2n cicle) o Educació Primària en centres de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir la dita etapa podran sol·licitar, sempre que no s'altere el seu procés de socialització, una pròrroga extraordinària de permanència.

Amb la finalitat de poder oferir una resposta educativa adequada a l'alumnat que es troba en l'últim curs de l'etapa d'Educació Infantil (5 anys), per al qual la permanència extraordinària durant un any més en esta, puga contribuir a optimitzar la seua maduració i inclusió socioeducativa, cal regular els mecanismes i procediments que flexibilitzen la permanència en l'etapa, a l'efecte de poder prorrogar-la amb caràcter excepcional durant un any més, per a determinats xiquets i xiquetes que presenten necessitats educatives especials.

Per tot això, en virtut de les competències que atribueix a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents l'article 7 del Decret 98/2011, de 26 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, es dicten les instruccions següents:

**Primera.** Els procediments de sol·licitud d'autorització de permanència extraordinària en Educació Infantil seran iniciats pels representants legals de l'alumne o alumna davant de la direcció del centre, o bé per la mateixa direcció del centre on es trobe escolaritzat l'alumne o alumna a proposta de l'equip educatiu que atén el xiquet o xiqueta. En este últim cas, es requerirà l'autorització expressa dels seus representants legals per a fer la sol·licitud.

secuelas de la discapacidad detectada, prevenir y evitar la aparición de las mismas y, en general, apoyar y estimular su proceso de desarrollo y aprendizaje en un contexto de máxima integración.

La Orden de 16 de julio de 2001 por la que se regula la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros de Educación Infantil (2º ciclo) y Educación Primaria (DOGV 17.09.2001), en su artículo 5.1 establece que los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, derivadas de su historia personal y escolar o de discapacidad psíquica, motora o sensorial, y plurideficientes, que cursan Educación Infantil (2º ciclo) o Educación Primaria en centros de la Comunidad Valenciana autorizados para impartir dicha etapa podrán solicitar, siempre que no se altere su proceso de socialización, una prórroga extraordinaria de permanencia.

Con la finalidad de poder ofrecer una respuesta educativa adecuada al alumnado que se encuentra en el último curso de la etapa de Educación Infantil (5 años), para el que la permanencia extraordinaria durante un año más en la misma, pueda contribuir a optimizar su maduración e inclusión socioeducativa, cabe regular los mecanismos y procedimientos que flexibilicen la permanencia en la etapa, a los efectos de poder prorrogarla con carácter excepcional durante un año más, para determinados niños y niñas que presenten necesidades educativas especiales.

Por todo ello, en virtud de las competencias que atribuye a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes el artículo 7 del Decreto 98/2011, de 26 de agosto, del Consell, por el que se establece el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, se dictan las siguientes instrucciones:

**Primera.** Los procedimientos de solicitud de autorización de permanencia extraordinaria en Educación Infantil serán iniciados por los representantes legales del alumno o alumna ante la dirección del centro, o bien por la propia dirección del centro donde se encuentre escolarizado el alumno o alumna a propuesta del equipo educativo que atiende al niño o niña. En este último caso, se requerirá la autorización expresa de sus representantes legales para realizar la solicitud.

**Segona.** Les sol·licituds es dirigiran a les direccions territorials competents en matèria d'educació, i hauran d'adjuntar un informe psicopedagògic de l'alumne o alumna elaborat pel Servei Psicopedagògic Escolar o pel Gabinet Psicopedagògic autoritzat, segons corresponga al centre on s'escolaritza el xiquet o xiqueta. Així mateix, les sol·licituds podran incorporar els informes mèdics, de discapacitat o altres informacions que es consideren rellevants per a la resolució del procediment.

**Tercera.** En les direccions territorials competents en matèria d'educació, es remetrà la documentació de les sol·licituds a la Inspecció Educativa per a l'emissió de l'informe preceptiu respecte de cada sol·licitud.

**Quarta.** La Inspecció Educativa atendrà els criteris següents en l'emissió de l'informe citat:

1. La mesura de permanència extraordinària durant un any més en l'Educació Infantil tindrà caràcter excepcional, i únicament podrà ser autoritzada en casos puntuals.
2. Únicament es podrà autoritzar la permanència extraordinària d'un any en l'etapa d'Educació Infantil per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, això és, l'alumnat que requerisca, per un període de la seua escolarització o al llarg de tota, determinats suports i atencions educatives específiques derivades de discapacitat o trastorns greus de conducta, de conformitat amb allò que disposa l'article 73 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
3. La permanència extraordinària es podrà autoritzar per a l'alumnat que es trobe en l'últim curs d'Educació Infantil (5 anys).
4. Vist l'informe psicopedagògic preceptiu, la proposta de l'equip educatiu i la resta de la documentació rellevant per a efectuar una valoració per part de l'inspector/a d'Educació, l'autorització es proposarà per a aquell alumnat per al qual es considere que la mesura excepcional de permanència en l'etapa pugafavorir la seua maduració, així com la seua inclusió socioeducativa.
5. L'inspector/a d'Educació haurà de tindre en compte en el seu informe les reduccions de ràtio que preveu la normativa vigent en matèria d'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials i els límits de ràtio per unitat que estableix també la normativa.

**Segunda.** Las solicitudes se dirigirán a las direcciones territoriales competentes en materia de educación, y deberán adjuntar un informe psicopedagógico del alumno o alumna elaborado por el Servicio Psicopedagógico Escolar o por el Gabinete Psicopedagógico autorizado, según corresponda al centro donde se escolariza el niño o niña. Asimismo, las solicitudes podrán incorporar cuantos informes médicos, de discapacidad u otras informaciones que se estimen relevantes para la resolución del procedimiento.

**Tercera.** En las direcciones territoriales competentes en materia de educación, se remitirá la documentación de las solicitudes a la Inspección Educativa para la emisión del informe preceptivo respecto de cada solicitud.

**Cuarta.** La Inspección Educativa atenderá a los siguientes criterios en la emisión del informe citado:

1. La medida de permanencia extraordinaria durante un año más en la Educación Infantil tendrá carácter excepcional, y únicamente podrá ser autorizada en casos puntuales.
2. Únicamente se podrá autorizar la permanencia extraordinaria de un año en la etapa de Educación Infantil para el alumnado con necesidades educativas especiales, esto es, el alumnado que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 73 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
3. La permanencia extraordinaria se podrá autorizar para el alumnado que se encuentre en el último curso de Educación Infantil (5 años).
4. Visto el informe psicopedagógico preceptivo, la propuesta del equipo educativo y el resto de la documentación relevante para efectuar una valoración por parte del Inspector/a de Educación, la autorización se propondrá para aquel alumnado para el que se considere que la medida excepcional de permanencia en la etapa pueda favorecer su maduración, así como su inclusión socioeducativa.
5. El Inspector/a de Educación deberá tener en cuenta en su informe las reducciones de ratio que contempla la normativa vigente en materia de escolarización de alumnado con necesidades educativas especiales y los límites de ratio por unidad que establece también dicha normativa.

**Quinta.** La direcció territorial competent, vist l'informe de la Inspecció Educativa, proposarà l'autorització o desestimació de la sol·licitud i elevarà esta proposta, junt amb la documentació que obre en l'expedient administratiu, a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, que resoldrà la sol·licitud i notificarà el seu contingut a les persones interessades, al centre docent on s'escolaritze el xiquet o xiqueta, i a la direcció territorial corresponent.

**Sexta.** Per a l'alumnat que romanga un any més en l'etapa d'Educació Infantil per la resolució favorable de la sol·licitud regulada en la instrucció anterior, l'edat màxima de permanència en l'etapa d'Educació Primària serà la que es desprenga de l'aplicació del que disposen els articles 1.1, 10.3 i 13.4 del Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre, pel qual s'establixen les ensenyances mínimes de l'Educació primària.

**Quinta.** La dirección territorial competente, visto el informe de la Inspección Educativa, propondrá la autorización o desestimación de la solicitud y elevará esta propuesta, junto con la documentación que obre en el expediente administrativo, a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, que resolverá la solicitud y notificará su contenido a las personas interesadas, al centro docente donde se escolarice el niño o niña, y a la dirección territorial correspondiente.

**Sexta.** Para el alumnado que permanezca un año más en la etapa de Educación Infantil por la resolución favorable de la solicitud regulada en la instrucción anterior, la edad máxima de permanencia en la etapa de Educación Primaria será la que se desprenda de la aplicación de lo dispuesto en los artículos 1.1, 10.3 y 13.4 del Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria.

València, a 3 d'abril de 2012

El director general d'Ordenació i Centres Docents



Jorge Cabo Martínez