

INSTRUCCIONS DE LA SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PER LES QUALS ES REGULA L'ACTUACIÓ DELS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONDS PÚBLICS DAVANT DE MENORS ELS PARES DELS QUALS NO CONVIUEN.

La normativa educativa a la Comunitat Valenciana, en la seua relació amb els progenitors del menor, es dirigeix al pare i la mare o als tutors legals, entesos com a unitat familiar sense fer cap referència a situacions familiars de separació, divorci o monoparentals.

Donada la situació actual generada pel nombre cada vegada major d'alumnes procedents de matrimonis o parelles dissoltes i tenint en compte que moltes d'estes situacions no eximixen els pares de les seues obligacions amb els fills, ni per tant de la seua responsabilitat en la seua educació, cal que l'Administració done resposta a estos nous contextos a través de la remissió d'unes instruccions a tots els centres educatius que regulen les relacions d'estos amb els progenitors separats i/o divorciats, o en situació anàloga.

Si la regulació del règim legal de les relacions familiars no és una competència administrativa, sí que és un deure de l'Administració educativa exercir les seues competències de manera que es complisquen les decisions judicials sobre la matèria i es respecte el mandat legal, contingut en l'article 92 del Codi Civil, en el sentit que estes situacions no eximixen els pares de les seues obligacions amb els fills, ni per tant de la seua responsabilitat en la seua educació.

Així doncs, per a garantir l'exercici del dret d'ambdós progenitors a la lliure elecció de centre, així com el d'informació acadèmica dels seus descendents, quan ambdós tinguen la pàtria potestat serà pertinent la inclusió en les sol·licituds d'admissió, així com en la informació que requerisca el centre, de la situació familiar a l'hora de la matriculació del menor, i en les aplicacions informàtiques corresponents un apartat en què es reflectisca esta circumstància familiar i l'adreça postal d'ambdós així com, si és el cas, la presència d'ambdós firmes o consentiments expressos; tot això d'acord amb les directrius establides legalment en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (d'ara en avant LOE), en relació a les dades personals dels alumnes, on trobem que els centres docents podran demanar les dades personals del seu alumnat que siguen

INSTRUCCIONES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN POR LAS QUE SE REGULA LA ACTUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS ANTE MENORES CUYOS PADRES NO CONVIVEN.

La normativa educativa en la Comunitat Valenciana, en su relación con los progenitores del menor, se dirige al padre y la madre o a los tutores legales, entendidos como unidad familiar sin hacer ninguna referencia a situaciones familiares de separación, divorcio, o monoparentales.

Dada la situación actual generada por el número cada vez mayor de alumnos procedentes de matrimonios o parejas disueltas y habida cuenta de que muchas de estas situaciones no eximen a los padres de sus obligaciones con los hijos, ni por tanto de su responsabilidad en su educación, se requiere desde la Administración dar respuesta a estos nuevos contextos a través de la remisión de unas instrucciones a todos los centros educativos que regule las relaciones de éstos con los progenitores separados y / o divorciados o en situación análoga.

Si la regulación del régimen legal de las relaciones familiares no es una competencia administrativa, sí es un deber de la Administración educativa ejercer sus competencias de modo que se dé cumplimiento a las decisiones judiciales sobre la materia y se respete el mandato legal, contenido en el artículo 92 del Código Civil, de que estas situaciones no eximen a los padres de sus obligaciones para con los hijos, ni por tanto de su responsabilidad en su educación.

Así pues, para garantizar el ejercicio del derecho de ambos progenitores a la libre elección de centro, así como el de información académica de sus descendientes, cuando ambos tengan la patria potestad, será pertinente la inclusión en la solicitudes oportunas de admisión, así como en la información que requiera el centro de la situación familiar a la hora de la matriculación del menor y en las aplicaciones informáticas correspondientes, un apartado en el que se refleje esta circunstancia familiar y la dirección postal de ambos así como, en su caso, la presencia de ambas firmas o consentimientos expresos; todo ello en línea con las directrices establecidas legalmente en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (en adelante LOE), en relación a los datos personales de los alumnos, donde encontramos que los centros docentes podrán recabar los datos personales de su alumnado que sean necesarios para el ejercicio de su función educativa,

necessàries per a l'exercici de la seua funció educativa. Estes dades podran fer referència a l'origen i ambient familiar i social, a característiques o condicions personals, al desenrotllament i els resultats de la seua escolarització, així com a aquelles altres circumstàncies el coneixement de les quals siga necessari per a l'educació i orientació dels alumnes. Els pares o tutors i els mateixos alumnes hauran de col·laborar en l'obtenció de la dita informació.

D'esta manera, s'ha de donar resposta a una demanda social que requereix d'esta Administració la remissió d'unes instruccions, a tots els centres educatius sostinguts amb fons públics, que regulen les relacions dels centres amb els progenitors separats i/o divorciats, sense oblidar que l'Administració educativa ha de regular, d'acord amb l'article 84 de la LOE, l'admissió d'alumnes en centres públics i privats concertats de tal forma que garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares o tutors; així com complir el que estableix el Decret 33/2007, de 30 de març, modificat pel Decret 42/2013, de 22 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general, on s'estableix en l'article 2, pel que fa al dret a l'escolarització adequada, que:

1. Tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca l'ensenyança bàsica.
2. Este dret es correspon amb l'obligatorietat de la seua escolarització en un centre docent durant la dita etapa.
3. Així mateix, tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar gratuït en el segon cicle de l'Educació Infantil.
4. L'Administració educativa i l'Administració local garantiran, en el seu àmbit respectiu, l'efectivitat del dret i el compliment del deure establits en els apartats anteriors.

Convé, per tant, dictar instruccions respecte a les mesures d'actuació dels centres docents sostinguts amb fons públics davant de menors els pares dels quals no conviuen.

D'acord amb allò que s'ha exposat, i en virtut de les facultats atorgades, s'emeten les següents

INSTRUCCIONS

Nota comuna:

Quan s'haja de prendre una decisió educativa respecte al menor i el centre constate un

pudivo hacer referencia dichos datos al origen y ambiente familiar y social, a características o condiciones personales, al desarrollo y resultados de su escolarización, así como a aquellas otras circunstancias cuyo conocimiento sea necesario para la educación y orientación de los alumnos; debiendo los padres o tutores y los propios alumnos colaborar en la obtención de dicha información.

De este modo se debe dar respuesta a una demanda social que requiere de esta Administración la remisión de unas instrucciones, a todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos, que regule las relaciones de los centros con los progenitores separados y/o divorciados, sin olvidar que la Administración educativa debe regular, de acuerdo con el artículo 84 de la LOE, la admisión de alumnos en centros públicos y privados concertados de tal forma que garantice el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro por padres o tutores; así como, dar cumplimiento a lo establecido por el Decreto 33/2007, de 30 de marzo, modificado por el Decreto 42/2013, de 22 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general, donde se establece en su artículo 2, en lo concerniente al derecho a la escolarización adecuada, que:

1. Todos los alumnos tienen derecho a un puesto escolar gratuito que les garantice la enseñanza básica.
2. Este derecho se corresponde con la obligatoriedad de su escolarización en un centro docente durante dicha etapa.
3. Asimismo, todos los alumnos tienen derecho a un puesto escolar gratuito en el segundo ciclo de la educación infantil.
4. La Administración educativa y la administración local garantizarán, en su ámbito respectivo, la efectividad del derecho y el cumplimiento del deber establecidos en los apartados anteriores.

Conviene, por tanto, dictar instrucciones respecto a las medidas de actuación de los centros docentes sostenidos con fondos públicos ante menores cuyos padres no conviven.

De acuerdo con lo expuesto, y en virtud de las facultades otorgadas, se emiten las siguientes

INSTRUCCIONES

Nota común:

Cuando se deba tomar una decisión educativa con respecto al menor y el centro constate un

desacord manifiesto entre los progenitores, deberá de remitirlos a la autoridad judicial, poniendo los hechos en conocimiento del Ministerio Fiscal si considera que existe un riesgo para la vida, la integridad, salud, dignidad o libertad del menor o que la situación es gravemente perjudicial o dañosa para el hijo; a estos efectos, remitirá a la Fiscalía escrito motivado exponiendo los hechos, todo ello sin perjuicio del deber de la Administración educativa de garantizar la efectividad de los derechos de los alumnos.

1. ESCOLARITZACIÓ

1.1. ADMISSIÓ

Les famílies podran presentar en el centre que desitgen la sol·licitud d'admissió que, en tot cas, haurà de ser tramitada.

En la sol·licitud d'admissió se sol·licitaran les dades dels progenitors en cas que no convisquen, i es podrà plasmar la firma d'ambdós progenitors.

En cas que només es compte amb la firma i dades d'un únic progenitor i no quede justificada la falta de consentiment de l'altre progenitor, es procedirà igualment a la tramitació de la sol·licitud.

La presentació de més d'una sol·licitud en centres diferents pot donar lloc a l'escolarització d'ofici de l'alumne, d'acord amb el que estableix la normativa d'admissió de l'alumnat.

1.2. MATRÍCULA

El centre requerirà per a la formalització de la matrícula la documentació arreplegada en la normativa que regula el procediment d'admissió de l'alumnat.

Si, d'acord amb esta, no queda acreditada la filiació del menor, els progenitors hauran d'aportar qualsevol documentació acreditativa de la dita filiació.

A l'efecte de conèixer la situació de no-convivència dels pares per motius de separació, divorci, ruptura de parella de fet o situació anàloga, els progenitors podran acreditar esta situació manifestant-ho o bé aportant un certificat del registre civil a este efecte.

Davant de qualsevol eventual limitació de la pàtria potestat, esta haurà de ser demostrada, en qualsevol dels casos, per qui l'al·legue, mitjançant una resolució judicial i el director del

desacuerdo manifiesto entre los progenitores, deberá de remitirlos a la autoridad judicial, poniendo los hechos en conocimiento del Ministerio Fiscal si considera que existe un riesgo para la vida, la integridad, salud, dignidad o libertad del menor o que la situación es gravemente perjudicial o dañosa para el hijo; a estos efectos, remitirá a la Fiscalía escrito motivado exponiendo los hechos, todo ello sin perjuicio del deber de la Administración educativa de garantizar la efectividad de los derechos de los alumnos.

1.ESCOLARIZACIÓN

1.1.ADMISIÓN

Las familias podrán presentar en el centro que deseen la solicitud de admisión que, en todo caso, deberán ser tramitadas.

En la solicitud de admisión se solicitará los datos de los progenitores en caso de no convivencia de los mismos, pudiéndose plasmar la firma de ambos progenitores.

En el caso de que sólo se contara con la firma y datos de un único progenitor y no quedara justificada la ausencia de consentimiento del otro progenitor, se procederá igualmente a la tramitación de la solicitud.

La presentación de más de una solicitud en centros diferentes puede dar lugar a que se proceda de oficio a la escolarización del alumno, de acuerdo con lo establecido en la normativa de admisión del alumnado.

1.2. MATRÍCULA

El centro requerirá para la formalización de matrícula la documentación recogida en la normativa que regula el procedimiento de admisión del alumnado.

Si, de acuerdo con la misma, no quedara acreditada la filiació del menor, los progenitores deberán aportar cualquier documentación acreditativa de dicha filiació.

Al efecto de conocer la situación de no convivencia de los padres por motivos de separación, divorcio, ruptura de pareja de hecho, o situación análoga, podrá acreditarse la misma por la propia manifestación de los progenitores o bien por aportación de certificación oportuna del registro civil a tal efecto.

Ante cualquier eventual limitación de la patria potestad, ésta habrá de ser demostrada, en

centre procedirà, quant a l'exigència o no de la conformitat de l'altre cònjuge, tal com s'haja disposat en la sentència o en la interlocutòria de mesures provisionals, la part dispositiva de la qual haurà de ser aportada amb la sol·licitud per a l'escolarització o el canvi de centre del menor.

Si no es presenta la resolució judicial que limita la pàtria potestat en matèria educativa, l'Administració educativa, com a regla general, haurà d'esperar que l'autoritat judicial competent resolga les possibles disconformitats dels progenitors. Sense perjudi d'això, i d'acord amb el deure dels pares d'escolaritzar els seus fills o filles, donades les situacions en què els pares, mares, tutors o tutores dels alumnes i les alumnes, per acció o omissió, no complisquen responsablement els deures que els corresponen respecte a l'escolarització dels seus fills o filles, és a dir, que permeten l'absentisme, l'Administració educativa, amb un informe previ de la Inspecció Educativa, informarà dels fets a les institucions públiques competents a fi que adopten les mesures oportunes per a garantir els drets de l'alumne i alumna que els corresponguen legalment.

1.3. CANVI DE CENTRE

Una vegada matriculat un alumne, per a procedir a un canvi de centre es requerirà com a regla general el consentiment exprés d'ambdós progenitors, excepte per una causa degudament acreditada i justificada en què només caldrà una única firma.

Si no hi ha consentiment d'ambdós i no es presenta la resolució judicial que limita la pàtria potestat en matèria educativa o una causa justificativa semblant, l'Administració educativa haurà d'esperar que la qüestió siga resolta per l'autoritat judicial competent, i la sol·licitud de canvi quedarà sense efecte fins al dit pronunciament.

2. ARREPLEGA DELS MENORS

El menor s'entregarà, al pare, mare, tutor/a o representant legal, excepte limitació de la pàtria potestat o causa justificativa semblant degudament acreditada per qui l'al·legue, situació en què caldrà ajustar-se als termes establits o aprovats judicialment. Els progenitors

cualquiera de los casos, por quién la alegue, mediante resolución judicial y el director del centro procederá , en cuanto a la exigencia o no de la conformidad del otro cónyuge, del modo que se haya dispuesto en la sentencia o en el auto de medidas provisionales , cuya parte dispositiva tendrá que ser aportada con la solicitud para la escolarización o cambio de centro del menor.

De no presentarse resolución judicial que limite la patria potestad en materia educativa, como regla general, la Administración educativa tendrá que esperar a que las posibles disconformidades de los progenitores se resuelvan por la autoridad judicial competente. Sin perjuicio de ello, y de acuerdo con el deber de los padres de escolarizar a sus hijos o hijas, dadas las situaciones en las que los padres, madres, tutores o tutoras de los alumnos y alumnas, por acción u omisión, no cumplan responsablemente con los deberes que les corresponden respecto a la escolarización de sus hijos o hijas, es decir, que permitan el absentismo, la administración educativa, previo informe de la inspección educativa, pondrá en conocimiento de las instituciones públicas competentes los hechos, con el fin de que adopten las medidas oportunas para garantizar los derechos del alumno y alumna que legalmente les correspondan.

1.3.CAMBIO DE CENTRO

Una vez matriculado un alumno, para proceder a un cambio de centro, se requerirá como regla general el consentimiento expreso de ambos progenitores, salvo causa debidamente acreditada y justificada en la que será suficiente con una única firma.

De no contar con el consentimiento de ambos y no presentarse resolución judicial que limite la patria potestad en materia educativa o causa justificativa similar, la Administración educativa tendrá que esperar a que la cuestión se resuelva por la autoridad judicial competente, quedando la solicitud de cambio sin efecto hasta dicho pronunciamiento.

2. RECOGIDA DE LOS MENORES

El menor se entregará, al padre, madre , tutor/a o representante legal , salvo limitación de la patria potestad, o causa justificativa similar,debidamente acreditada por quién la alegue, situación en la que se atenderá a los términos establecidos o aprobados judicialmente, pudiendo autorizar los

o tutors legals podran autoritzar per escrit terceres persones perquè arrepleguen el menor en nom seu.

En cas d'impuntualitat en l'arreglega, el mestre, professor o responsable en el centre educatiu intentarà posar-se en contacte amb la persona autoritzada, el pare, la mare, el tutor o la tutora legal o el representant legal, i si no obté resposta, davant d'esta situació de desamparament, donarà part a l'autoritat competent perquè ells mateixos intenten localitzar la família o es posen en contacte amb els servicis socials.

3. INFORMACIÓ SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ

En els supòsits de no convivència i pàtria potestat compartida, ambdós progenitors tenen dret a rebre la mateixa informació sobre les circumstàncies que concórreguen en el procés educatiu del menor, i esta duplicitat d'informació ha de ser facilitada pel centre sense perjudi de la seua sol·licitud per l'interessat que no tinga la custòdia.

Amb això, el centre haurà de duplicar els documents relatius a l'evolució acadèmica de l'alumne/a excepte quan hi haja una resolució judicial o s'aporte una documentació que establisca la privació de la pàtria potestat o algun tipus de mesura penal de prohibició de comunicació, acreditada per qui l'al·legue.

Este règim es mantindrà mentre cap dels dos progenitors aporte dades rellevants que consten en sentències o acords fefaents posteriors.

Quan conste l'existència d'una resolució judicial, interlocutòria o sentència que prive o suspenga l'exercici de la pàtria potestat, o excloga o limite el dret del progenitor a visitar, acostar-se o comunicar-se amb el fill o descendent, no es facilitarà informació ni cap comunicació amb el menor dins de la jornada escolar ni en els moments en què el menor estiga sota la custòdia del centre.

Així, el pare o mare separat o divorciat que no tinga assignada la guàrdia i custòdia dels seus fills/es podrà exercir el seu dret a rebre informació sobre el procés d'avaluació d'estos, sempre que no haja sigut privat expressament de la pàtria potestat.

progenitores o tutores legales por escrito a terceras personas para que recojan al menor en su nombre.

En caso de impuntualidad en la recogida, el maestro, profesor o responsable en el centro educativo intentará ponerse en contacto con la persona autorizada, el padre, madre, tutor/a legal o representante legal y en caso de no obtener respuesta, ante esta situación de desamparo, dará parte a la Autoridad competente para que ellos mismos intenten localizar a la familia o se pongan en contacto con Servicios Sociales.

3. INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN

En los supuestos de no convivencia y patria potestad compartida ambos progenitores tienen derecho a recibir la misma información sobre las circunstancias que concurren en el proceso educativo del menor y esta duplicidad de información debe ser facilitada por el centro sin perjuicio de su solicitud por el interesado que no ostente la custodia.

Con ello, el centro deberá duplicar los documentos relativos a la evolución académica del alumno/a salvo resolución judicial o documentación aportada que establezca privación de la patria potestad o algún tipo de medida penal de prohibición de comunicación, acreditada por quien la alegue.

Este régimen se mantendrá en tanto ninguno de los dos progenitores aporte datos relevantes que consten en sentencias o acuerdos fehacientes posteriores.

Cuando conste la existencia de una resolución judicial, auto o sentencia, que prive o suspenda el ejercicio de la patria potestad, o excluya o limite el derecho del progenitor a visitar, acercarse o comunicarse con el hijo o descendiente no se facilitará información ni comunicación alguna con el menor dentro de la jornada escolar ni en los momentos en que el menor esté bajo la custodia del centro.

Así, el padre o madre separado o divorciado que no tenga asignada la guardia y custodia de sus hijos/as podrá ejercer su derecho a recibir información sobre el proceso de evaluación de los mismos, siempre que no haya sido privado expresamente de la patria potestad.

4. DIFUSIÓ DE MATERIAL AUDIOVISUAL

Com a regla general, es requerirà l'autorització per escrit d'ambdós progenitors davant de la difusió de material audiovisual del menor mentre ambdós mantinguen la pàtria potestat i sense que això contradiga el que es dispose judicialment.

5. PARTICIPACIÓ EN EL CENTRE

Mantenint ambdós pares la pàtria potestat, ambdós podran formar part, segons el que s'establix legalment en la matèria, del consell escolar del centre. ambdós pares tindran dret, si és el cas, a ser informats del calendari d'eleccions al consell escolar.

Així mateix, els pares podran participar també en el funcionament del centre a través de les seues associacions.

6. FALTA DE COL·LABORACIÓ DELS PARES, MARES, TUTORS O TUTORAS

De conformitat amb el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis, quan els pares, mares, tutors o tutores, per acció o omissió, no col·laboren amb el centre educatiu dels seus fills i filles, així com davant d'actuacions i mesures educatives correctores en què el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o alumna i estos la rebutgen, el centre ho posarà en coneixement de l'Administració educativa perquè s'adopten les mesures oportunes per a garantir els drets de l'alumne i de l'alumna i el compliment dels deures. L'Administració educativa, si considera que esta conducta causa greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho posarà en coneixement de les institucions públiques competents, amb un informe previ de la Inspecció Educativa.

7. ADEQUACIÓ DELS MODELS DE SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ I PROGRAMES INFORMÀTICS

Sense perjudi de l'aplicació de les presents instruccions en els centres docents, pel que fa a l'escolarització de l'alumnat, es procedirà a l'adequació dels models de sol·licitud d'admissió

4. DIFUSIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL

Como regla general, se requerirá la autorización por escrito de ambos progenitores ante la difusión de material audiovisual del menor en tanto en cuanto ambos mantengan la patria potestad y sin que ello contradiga lo dispuesto judicialmente.

5. PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO

Manteniendo ambos padres la patria potestad, ambos podrán formar parte, según lo establecido legalmente en la materia, en el Consejo Escolar del centro. Ambos padres tendrán derecho, en su caso, a ser informados del calendario de elecciones al Consejo Escolar.

Asimismo los padres podrán participar también en el funcionamiento del centro a través de sus asociaciones.

6. FALTA DE COLABORACIÓN DE LOS PADRES, MADRES, TUTORES O TUTORAS

De conformidad con el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, cuando los padres, madres, tutores o tutoras, por acción u omisión, no colaboren con el centro educativo de sus hijos e hijas, así como ante actuaciones y medidas educativas correctoras en las que el centro reclame la implicación directa de los padres, madres, tutores o tutoras del alumno o alumna y éstos la rechacen, el centro lo pondrá en conocimiento de la Administración Educativa, con el fin de que se adopten las medidas oportunas para garantizar los derechos del alumno y de la alumna y el cumplimiento de los deberes. La Administración Educativa, si considera que esta conducta causa grave daño al proceso educativo de su hijo o hija, lo pondrá en conocimiento de las instituciones públicas competentes, previo informe de la inspección educativa.

7. ADECUACIÓN DE LOS MODELOS DE SOLICITUD DE ADMISIÓN Y PROGRAMAS INFORMÁTICOS

Sin perjuicio de la aplicación de las presentes instrucciones en los centros docentes, en lo concerniente a la escolarización del alumnado, se procederá a la adecuación de los modelos de

de menors no emancipats així com a l'actualització oportuna dels programes informàtics en què incidisquen les dites instruccions a l'efecte de la seua plena operativitat per al curs escolar 2014-2015.

solicitud de admisión de menores no emancipados así como a la actualización oportuna de los programas informáticos en los que incidan dichas instrucciones al efecto de su plena operatividad para el curso escolar 2014-2015.

El Secretari Autonòmic d'Educació i Formació,

El Secretario Autonómico de Educación y Formación,

Rafael Carbonell Peris