

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educació i Esport

ORDE de 15 de maig de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual estableix el model d'informe psicopedagògic i el procediment de formalització. [2006/6370]

El Decret 131/1994, de 5 juliol del Govern Valencià, pel qual es regulen els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional (DOGV 28-07-94), en l'article 3, g), atribueix a estos serveis la funció de realitzar l'avaluació i la valoració sociopsicopedagògiques i logopèdiques de l'alumnat, per a la determinació de la seua escolarització més adequada i, si és procedent, elaborar la proposta de diversificació curricular o d'adaptació curricular significativa i realitzar, si cal, el tractament logopèdic i rehabilitador.

El Decret 39/1998, de 31 de març del Govern Valencià, d'ordenació de l'educació per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials (DOGV 17-04-98), en l'article 6, disposa que els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional i els gabinets psicopedagògics escolars autoritzats realitzaran, en aplicació de les funcions atribuïdes pel citat Decret 131/1994, en estreta col·laboració amb l'equip de professors i amb els pares o tutors legals, la identificació i l'avaluació de les necessitats educatives especials per a orientar, recolzar i estimular el desenvolupament i el procés d'aprenentatge dels alumnes.

L'avaluació psicopedagògica serveix de base per a la presa de decisions sobre diferents situacions de l'alumnat amb necessitats educatives especials, així com sobre l'organització del seu entorn educatiu i els recursos de suport necessaris.

Després d'esta avaluació psicopedagògica, els serveis especialitzats han d'emetre un informe tècnic psicopedagògic, amb caràcter previ a l'adopció de les mesures educatives que corresponen.

Amb la finalitat de facilitar la seua tasca als professionals de l'orientació educativa, psicopedagògica i professional, esta orde estableix un model únic d'informe psicopedagògic, així com el procediment de formalització.

Per tot això, en virtut de les competències que m'atribueix l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià,

ORDENE

Primer. Objecte

1. Esta orde té com a objecte aprovar el model d'informe psicopedagògic que s'ha d'emetre preceptivament, després de la corresponent avaluació de l'alumnat, per a adoptar les següents mesures educatives previstes en les disposicions que se citen:

a) Determinació de la modalitat d'escolaritat a l'inici de l'escolarització i Modificació de la modalitat d'escolaritat: Orde d'11 de novembre de 1994, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual s'estableix el procediment del dictamen per a l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials (DOGV 18-01-95).

b) Adaptació curricular individual significativa, adaptació d'accés al currículum, diversificació curricular i adaptació curricular en grup: Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula l'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatoria (DOGV 19-06-99).

c) Flexibilització de curs per sobredotació intel·lectual: Orde de 14 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regulen les condicions i el procediment per a flexibilitzar, excepcionalment, la duració del període d'escolarització obligatòria dels alumnes que tenen necessitats educatives especials

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

ORDEN de 15 de mayo de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que establece el modelo de informe psicopedagógico y el procedimiento de formalización. [2006/6370]

El Decreto 131/1994, de 5 julio del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional (DOGV 28-07-94), en el artículo 3, g), atribuye a estos servicios la función de realizar la evaluación y la valoración sociopsicopedagógicas y logopédicas del alumnado, para la determinación de su escolarización más adecuada y, si procede, elaborar la propuesta de diversificación curricular o de adaptación curricular significativa y, en su caso, realizar el tratamiento logopédico y rehabilitador.

El Decreto 39/1998, de 31 de marzo del Gobierno Valenciano, de ordenación de la educación para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales (DOGV 17-04-98), en el artículo 6, dispone que los servicios especializados de orientación educativa, psicopedagógica y profesional y los gabinetes psicopedagógicos escolares autorizados realizarán, en aplicación de las funciones atribuidas por el citado Decreto 131/1994, en estrecha colaboración con el equipo de profesores y con los padres o tutores legales, la identificación y evaluación de las necesidades educativas especiales para orientar, apoyar y estimular el desarrollo y proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas.

La evaluación psicopedagógica sirve de base para la toma de decisiones sobre diferentes situaciones del alumnado con necesidades educativas especiales, así como sobre la organización de su entorno educativo y los recursos de apoyo necesarios.

Tras esta evaluación psicopedagógica, dichos servicios especializados han de emitir un informe técnico psicopedagógico, con carácter previo a la adopción de las medidas educativas que correspondan.

Con la finalidad de facilitar su tarea a los profesionales de la orientación educativa, psicopedagógica y profesional, esta orden establece un modelo único de informe psicopedagógico, así como el procedimiento para su formalización.

Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano,

ORDENO

Primero. Objeto

1. Esta orden tiene como objeto aprobar el modelo de informe psicopedagógico que se ha de emitir preceptivamente, tras la correspondiente evaluación del alumnado, para adoptar las siguientes medidas educativas contempladas en las disposiciones que se citan:

a) Determinación de la modalidad de escolaridad al inicio de la escolarización y Modificación de la modalidad de escolaridad: Orden de 11 de noviembre de 1994, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se establece el procedimiento del dictamen para la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales (DOGV 18.01.95).

b) Adaptación curricular individual significativa, adaptación de acceso al currículum, diversificación curricular y adaptación curricular en grupo: Orden de 18 de junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula la atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria (DOGV 19-06-99).

c) Flexibilización de curso por sobredotación intelectual: Orden de 14 de julio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento para flexibilitar, excepcionalmente, la duración del período de escolarización obligatoria de los alumnos y alumnas que tienen necesidades

derivades de condicions personals de sobredotació intel·lectual (DOGV 05-08-99).

d) Programa de garantia social: Orde conjunta de 24 de febrer del 2000, de les conselleries de Cultura, Educació i Ciència i d'Ocupació, per la qual es regulen els programes de garantia social a la Comunitat Valenciana (DOGV 14-03-00).

e) Pròrroga de l'escolarització bàsica: Orde de 4 de juny del 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa (DOGV 17-07-01).

f) Pròrroga de permanència extraordinària en Educació Primària per a alumnes amb necessitats educatives especials, adaptacions curriculars individuals significatives en Educació Primària, adaptacions d'accés al currículum i atenció del mestre o de la mestra d'educació especial: audició i llenguatge: Orde de 16 de juliol del 2001 per la qual es regula l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres d'Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària (DOGV 17-09-01)

g) Adaptació curricular (ACI) en Batxillerat i Formació Professional Específica, Exempció de qualificació en Batxillerat: Orde de 14 de març del 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres que impartixen educació secundària (DOGV 14-04-05).

2. Així mateix, l'orde estableix el procediment que s'ha de seguir per a l'emissió de l'informe i el seu arxivament.

Segon. Àmbit d'aplicació

La present orde s'aplicarà en els centres docents que impartixen les ensenyances de règim general no universitàries i que estiguen ubicats en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat.

Tercer. Iniciació del procediment

1. Les normes esmentades en l'apartat primer.1 determinen, per a cada una de les mesures, qui pot sol·licitar l'informe psicopedagògic, així com els terminis i les instàncies a qui es dirigeix la sol·licitud.

2. Per a això, s'utilitzarà el model de sol·licitud que figura en l'annex I d'esta orde.

Quart. Informe psicopedagògic

1. Després de l'avaluació preceptiva, la professora o el professor de psicologia i pedagogia o qui tinga atribuïdes les seues funcions, emetrà l'informe tècnic psicopedagògic corresponent, d'acord amb els terminis i procediments establits en la corresponent norma entre les citades en l'apartat primer.1 d'esta orde.

2. L'informe s'ajustarà al model que figura en l'annex II d'esta orde.

3. En tots els casos, s'ompliran els apartats A, B, C, D i E de l'annex. Quan l'informe psicopedagògic haja d'incloure una proposta de pla d'actuació, s'omplirà també l'apartat F que corresponga.

4. Les normes esmentades en l'apartat primer.1 determinen, per a cada una de les mesures, la data, forma i procediment per a la comunicació del contingut de l'informe, així com el lloc on ha de ser arxivat.

5. En tot cas, es garantirà la confidencialitat de la informació.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Derogació parcial de:

1. Orde d'11 de novembre de 1994, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual s'estableix el procediment del dictamen per a l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials (DOGV 18-01-95).

– Annex I.

2. Orde de 18 de juny de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per la qual es regula l'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatoria (DOGV de 19-06-99).

educativas especiales derivadas de condiciones personales de sobredotación intelectual (DOGV 05-08-99).

d) Programa de Garantía Social: Orden conjunta de 24 de febrero de 2000, de las Consellerias de Cultura, Educación y Ciencia y de Empleo, por la que se regulan los Programas de Garantía Social en la Comunitat Valenciana (DOGV 14-03-00).

e) Pròrroga de la escolarización básica: Orden de 4 de junio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa (DOGV 17-07-01).

f) Pròrroga de permanencia extraordinaria en Educación Primaria para alumnos con necesidades educativas especiales, adaptaciones curriculares individuales significativas en Educación Primaria, adaptaciones de acceso al currículo y atención del maestro o de la maestra de educación especial: audición y lenguaje: Orden de 16 de julio de 2001 por la que se regula la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizados en centros de Educación Infantil (2º ciclo) y Educación Primaria (DOGV 17-09-01):

g) Adaptación curricular (ACI) en Bachillerato y Formación Profesional Específica, exención de calificación en Bachillerato: Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten educación secundaria (DOGV 14-04-05).

2. Así mismo, la orden establece el procedimiento a seguir para la emisión de dicho informe y su archivo.

Segundo. Ámbito de aplicación

La presente orden será de aplicación en los centros docentes que impartan las enseñanzas de régimen general no universitarias y que estén ubicados en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat.

Tercero. Iniciación del procedimiento

1. Las normas citadas en el apartado primero.1, determinan, para cada una de las medidas, quién puede solicitar el informe psicopedagógico, así como los plazos y las instancias a quienes se dirige la solicitud.

2. Para ello, se utilizará el modelo de solicitud que figura en el anexo I de esta orden.

Cuarto. Informe psicopedagógico

1. Tras la evaluación preceptiva, la profesora o el profesor de psicología y pedagogía o quien tenga atribuidas sus funciones, emitirá el informe técnico psicopedagógico correspondiente, de acuerdo con los plazos y procedimientos establecidos en la correspondiente norma de entre las citadas en el apartado primero.1 de esta orden.

2. Dicho informe se ajustará al modelo que figura en el anexo II de esta orden.

3. En todos los casos, se cumplimentarán los apartados A, B, C, D y E de dicho anexo. Cuando el informe psicopedagógico deba incluir una propuesta de plan de actuación, se cumplimentará también el apartado F que corresponda.

4. Las normas citadas en el apartado primero.1 determinan, para cada una de las medidas, la fecha, forma y procedimiento para la comunicación del contenido del informe, así como el lugar donde debe ser archivado.

5. En todo caso, se garantizará la confidencialidad de la información.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Derogación parcial de:

1. Orden de 11 de noviembre de 1994, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se establece el procedimiento del dictamen para la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales (DOGV 18-01-95):

• Anexo I.

2. Orden de 18 de junio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia por la que se regula la atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria (DOGV 19-06-99):

– Annexos I, II, III i V: apartats de Dades Inicials, Avaluació Psicopedagògica de les necessitats educatives especials i Informe Psicopedagògic.

3. Orde de 14 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regulen les condicions i el procediment per a flexibilitzar, excepcionalment, la duració del període d'escolarització obligatòria dels alumnes que tenen necessitats educatives especials derivades de condicions personals de sobredotació intel·lectual (DOGV de 05-08-99).

– Apartats sèptim.b, octau i nové.

– Annex II.

4. Orde de 16 de juliol del 2001 per la qual es regula l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres d'Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària (DOGV 17-09-01).

– Annexos I i II: apartats de Dades Inicials, Avaluació Psicopedagògica de les necessitats educatives especials i Informe Psicopedagògic.

5. Orde de 14 de març del 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que imparteixen educació secundària (DOGV 14-04-05).

– Apartat deu.d.

– Annex: apartats de Dades Inicials, Avaluació Psicopedagògica de les necessitats educatives especials i Informe Psicopedagògic.

6. Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que estableix esta orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Facultat per a l'aplicació i desenvolupament

S'autoritza la Direcció General d'Ensenyament a dictar totes les disposicions necessàries per a la interpretació, el desplegament i l'aplicació d'esta orde.

Segona. Entrada en vigor

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat*.

València, 15 de maig de 2006

El conseller de Cultura, Educació i Esport
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

• Anexos I, II, III y V: apartados de Datos Iniciales, Evaluación Psicopedagógica de las necesidades educativas especiales e Informe Psicopedagógico.

3. Orden de 14 de julio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento para flexibilizar, excepcionalmente, la duración del período de escolarización obligatoria de los alumnos y alumnas que tienen necesidades educativas especiales derivadas de condiciones personales de sobredotación intelectual (DOGV 05-08-99).

• Apartados séptimo.b, octavo y noveno.

• Anexo II.

4. Orden de 16 de julio de 2001 por la que se regula la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizados en centros de Educación Infantil (2º ciclo) y Educación Primaria (DOGV 17-09-01).

• Anexos I y II: apartados de Datos Iniciales, Evaluación Psicopedagógica de las necesidades educativas especiales e Informe Psicopedagógico.

5. Orden de 14 de marzo de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros que imparten educación secundaria (DOGV 14-04-05).

• Apartado diez.d.

• Anexo: apartados de Datos Iniciales, Evaluación Psicopedagógica de las necesidades educativas especiales e Informe Psicopedagógico.

6. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en esta orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Facultad para la aplicación y desarrollo

Se autoriza a la Dirección General de Enseñanza para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la interpretación, el desarrollo y la aplicación de esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat*.

Valencia, 15 de mayo de 2006

El conseller de Cultura, Educación y Deporte
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX / ANEXO II

INFORME PSICOPEDAGÒGIC
INFORME PSICOPEDAGÓGICODADES PERSONALS
DATOS PERSONALES

NOM / NOMBRE: _____

COGNOMS/ APELLIDOS: _____

CENTRE DOCENT / CENTRO DOCENTE: _____

CODI DEL CENTRE/CÓDIGO DEL CENTRO _____


LOCALITAT / LOCALIDAD: _____


DATA / FECHA: _____


Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). / Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).

ANNEX / ANEXO II

		INFORME PSICOPEDAGÒGIC INFORME PSICOPEDAGÓGICO	
COGNOMS / APELLIDOS:		NOM / NOMBRE:	
A INFORMACIÓ DISPONIBLE / INFORMACIÓN DISPONIBLE			
	NO	SI	DATA / FECHA
Informe mèdic / Informe médico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Informe psicopedagògic / Informe psicopedagógico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aspectes escolars o acadèmics / Aspectos escolares o académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aspectes sociofamiliars / Aspectos socio-familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES			
B RECURSOS I FONTS UTILITZADES EN L'AVAUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA RECURSOS Y FUENTES UTILIZADAS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
RECURSOS I FONTS RECURSOS Y FUENTES	DATA / FECHA	RECURSOS I FONTS RECURSOS Y FUENTES	DATA / FECHA
C VALORACIÓ FUNCIONAL DE LES DADES OBTINGUDES EN L'AVAUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA VALORACIÓN FUNCIONAL DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
VALORACIÓ FUNCIONAL DE LES DADES OBTINGUDES EN L'AVAUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA: competències cognitives, cicle o curs de referència, estils d'aprenentatge i altres aspectes psicopedagògics i socioafectius que es consideren d'interés.			
VALORACIÓN FUNCIONAL DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: competencias cognitivas, ciclo o curso de referencia, estilos de aprendizaje y otros aspectos psicopedagógicos y socio-afectivos que se consideren de interés.			
D IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS EDUCATIVES / IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS			
<input type="checkbox"/> Especials permanents / Especiales permanentes <input type="checkbox"/> Especials temporals / Especiales temporales <input type="checkbox"/> De sobredotació / De sobredotación		Derivades de / Derivadas de (segons classificació de l'OMS/DSM-IV) / (según clasificación de la OMS/DSM-IV)	

 GENERALITAT VALENCIANA		INFORME PSICOPEDAGÒGIC INFORME PSICOPEDAGÓGICO	
F PROPOSTA DEL PLA D'ACTUACIÓ EN LA MODALITAT D'ESCOLARITAT PROPUESTA DEL PLAN DE ACTUACIÓN EN LA MODALIDAD DE ESCOLARIDAD			
A l'inici de l'escolarització / Al inicio de la escolarización		<input type="checkbox"/>	
Modificació de la Modalitat d'Escolaritat / Modificación de la Modalidad de Escolaridad		<input type="checkbox"/>	
Centre ordinari / Centro ordinario		<input type="checkbox"/>	
Centre específic d'educació especial / Centro específico de educación especial		<input type="checkbox"/>	
Descripció de l'escolaritat / Descripción de la escolaridad (combinada de centre ordinari de referència i centre específic d'educació especial; combinada de centre específic d'educació especial de referència i centre ordinari; unitat específica d'educació especial en centre ordinari / Descripción de la escolarización (combinada de centro ordinario de referencia y centro específico de educación especial; combinada de centro específico de educación especial de referencia y centro ordinario; unidad específica de educación especial en centro ordinario)			
ATENCIÓ EDUCATIVA / ATENCIÓN EDUCATIVA			
ATENCIÓ EDUCATIVA ATENCIÓN EDUCATIVA	INDICAR AMB "X" INDICAR CON "X"	Prioritat: Indicar apartats de les ordes corresponents Prioridad: Indicar apartados de las órdenes correspondientes	Observacions Observaciones
Mestre d'EE: Pedagogia Terapèutica Maestro de EE: Pedagogía Terapéutica	<input type="checkbox"/>		
Mestre d'EE: Audició i Llenguatge Maestro de EE: Audición y Lenguaje	<input type="checkbox"/>		
Educador/a d'Educació Especial Educador/a de Educación Especial	<input type="checkbox"/>		
Fisioterapeuta/Fisioterapeuta	<input type="checkbox"/>		
RECURSOS MATERIALS / RECURSOS MATERIALES (D'acord amb les Instruccions de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual s'establixen les bases reguladores per a la concessió i reutilització de materials individuals destinats a l'alumnat amb necessitats educatives especials) / (De acuerdo con las Instrucciones de la Dirección General de Enseñanza, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión y reutilización de materiales individuales destinados al alumnado con necesidad educativas especiales)			
ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES / ORIENTACIONES METODOLÓGICAS			
Autors/es de l'informe / Autores/as del informe			
Nom i cognoms / Nombre y apellidos	Com a / Como	Data / Fecha	Firma

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME PSICOPEDAGÒGIC INFORME PSICOPEDAGÓGICO		
F	PROPOSTA DEL PLA D'ACTUACIÓ ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUAL SIGNIFICATIVA / PROPUESTA DEL PLAN DE ACTUACIÓN ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUAL SIGNIFICATIVA		
ÀREES O MATÈRIES / ÁREAS O MATERIAS			
RECOMANACIONS METODOLÒGIQUES / RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS			
ACTIVITATS RECOMANADES PER AL DESENROTLLAMENT DE LES SEGÜENTS HABILITATS I L'ADQUISICIÓ DE LES SEGÜENTS COMPETÈNCIES / ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES Y LA ADQUISICIÓN DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS			
ATENCIÓ EDUCATIVA / ATENCIÓN EDUCATIVA			
ATENCIÓ EDUCATIVA ATENCIÓN EDUCATIVA	INDICAR AMB "X" INDICAR CON "X"	Prioritat: Indicar apartats de les ordes corresponents Prioridad: Indicar apartados de las órdenes correspondientes	Observacions Observaciones
Mestre d'EE: Pedagogia Terapèutica / Maestro de EE: Pedagogía Terapéutica	<input type="checkbox"/>		
Mestre d'EE: Audició i Llenguatge / Maestro de EE: Audición y Lenguaje	<input type="checkbox"/>		
Educador/a d'Educació Especial / Educador/a de Educación Especial	<input type="checkbox"/>		
Fisioterapeuta/Fisioterapeuta	<input type="checkbox"/>		
Autors/es de l'informe / Autores/as del informe			
Nom i cognoms / Nombre y apellidos	Com a / Como	Data / Fecha	Firma

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME PSICOPEDAGÒGIC INFORME PSICOPEDAGÓGICO		
F	PROPOSTA DEL PLA D'ACTUACIÓ ADAPTACIÓ D'ACCÉS AL CURRÍCULUM PROPUESTA DEL PLAN DE ACTUACIÓN ADAPTACIÓN DE ACCESO AL CURRÍCULO		
ATENCIÓ EDUCATIVA / ATENCIÓN EDUCATIVA			
ATENCIÓ EDUCATIVA ATENCIÓN EDUCATIVA	INDICAR AMB "X" INDICAR CON "X"	Prioritat: Indicar apartats de les ordes corresponents Prioridad: Indicar apartados de las órdenes correspondientes	Observacions Observaciones
Mestre d'EE: Pedagogia Terapèutica Maestro de EE: Pedagogía Terapéutica	<input type="checkbox"/>		
Mestre d'EE: Audició i Llenguatge Maestro de EE: Audición y Lenguaje	<input type="checkbox"/>		
Educador/a d'Educació Especial Educador/a de Educación Especial	<input type="checkbox"/>		
Fisioterapeuta/Fisioterapeuta	<input type="checkbox"/>		
RECURSOS MATERIAIS / RECURSOS MATERIALES (D'acord amb les Instruccions de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual s'establixen les bases reguladores per a la concessió i reutilització de materials individuals destinats a l'alumnat amb necessitats educatives especials) / (De acuerdo con las Instrucciones de la Dirección General de Enseñanza, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión y reutilización de materiales individuales destinados al alumnado con necesidad educativas especiales)			
Autors/es de l'informe / Autores/as del informe			
Nom i cognoms / Nombre y apellidos	Com a / Como	Data / Fecha	Firma



INFORME PSICOPEDAGÒGIC INFORME PSICOPEDAGÓGICO

F PROPOSTA DEL PLA D'ACTUACIÓ FLEXIBILI TZACIÓ PER SOBREDOTACIÓ INTEL-LECTUAL
PROPUESTA DEL PLAN DE ACTUACIÓN FLEXIBILI ZACIÓN POR SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL

ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES RECOMA NADES PER A LES SEGÜENTS ÀREES O MATÈRIES
ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS RECO MENDADAS PARA LAS SIGUIENTES ÁREAS O MATERIAS


ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES AL SEU RITME DE TREBALL I ESTIL D'APRENTATGE
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ADECUADAS A SU RI TMO DE TRABAJO Y ESTILO DE APRENDIZAJE

ACTIVITATS SOCIOCULTURALS PER AL DESENROTLLAME NT DE LES HABILITATS I ADQUISICIÓ DE LES
COMPETÈNCIES SEGÜENTS / ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES RECOME NDADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES Y LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS SIGUIENTES

ORIENTACIONS A LA FAMÍLIA / ORIENTACIONES A LA FAMILIA

Autors/es de l'informe / Autores/as del informe

Nom i cognoms / Nombre y apellidos	Com a / Como	Data / Fecha	Firma

 GENERALITAT VALENCIANA	INFORME PSICOPEDAGÒGIC INFORME PSICOPEDAGÓGICO		
F	PROPOSTA DEL PLA D'ACTUACIÓ EN EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR PROPUESTA DEL PLAN DE ACTUACIÓN EN EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR		
DURACIÓ PREVISTA / DURACIÓN PREVISTA	Cursos /Cursos 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		
ÀREES A CURSAR / ÁREAS A CURSAR			
SUGGERIMENTS PER A L'ADAPTACIÓ DELS OBJECTIUS, CONTINGUTS I CRITERIS D'AVUACIÓ SUGERENCIAS PARA LA ADAPTACIÓN DE OBJETIVOS , CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
OPTATIVES RECOMANADES / OPTATIVAS RECOMENDADAS			
Autors/es de l'informe / Autores/as del informe			
Nom i cognoms / Nombre y apellidos	Com a / Como	Data / Fecha	Firma
(Empty space for signature details)			