

**INSTRUCCIONS de 4 de desembre de 2013, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, dirigides als centres educatius sostinguts amb fons públics de titularitat privada, per les que s'establixen directrius per a l'impuls i el seguiment de les mesures de millora adoptades pels centres educatius com a conseqüència de l'avaluació de diagnòstic 2013.**

En aplicació dels articles 21, 29, 144.2 i 144.3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, ha efectuat en el curs 2012-2013 l'aplicació de les proves d'avaluació de diagnòstic en Educació Primària i en Educació Secundària Obligatoria en els centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

En este sentit, el Decret 121/2013, de 13 de setembre, del Consell, pel qual es regulen les avaluacions de diagnòstic en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, que deroga l'Orde d'11 d'abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOCV núm. 5.256, de 11.05.2006), a l'empara de la qual s'aprova la realització de l'avaluació de diagnòstic en l'ensenyança bàsica durant el curs 2012-13 (DOCV núm. 7002, de 12.03.2013), estableix en l'article 13 que el centre, una vegada rebut l'informe de resultats, durà a terme la seua anàlisi i adoptarà les mesures de millora oportunes. En este article s'establix a més, que la Inspecció d'Educació supervisarà este procés i que aquells centres que compten ja amb plans de millora o plans d'actuació incorporaran a estos les mesures de millora adoptades com a conseqüència de l'avaluació de diagnòstic.

Respecte d'això, segons l'Orde 42/2013, de 17 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOCV núm. 7029, de 22.05.2013), que estableix els procediments per a l'autorització als centres sostinguts amb fons públics del projecte experimental de contracte-programa subscrit entre estos centres i l'administració educativa, els centres autoritzats compten amb plans d'actuació enquadrats en els àmbits de treball següents:

- Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat.
- Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme.
- Programa de compensació educativa.

Les instruccions de la Direcció General de Centres i Personal Docent i de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, de 10 i 24 de juliol respectivament, en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres que impartisquen Educació Secundària Obligatoria i per a l'organització i el funcionament en els col·legis d'Educació Primària, per al curs 2013-2014 (DOCV núm. 7079, de 31.07.2013 i DOCV núm. 7067, de 15.07.2013), disposen que el Projecte Educatiu de Centre inclourà les mesures de millora adoptades com a conseqüència dels resultats de l'avaluació de diagnòstic del curs 2012-2013, les quals s'integraran en els diferents plans i programes d'este projecte educatiu. A més, aquells centres que tinguen autoritzat un contracte-programa per al curs 2013-2014, incorporaran les mesures de millora en el corresponent pla d'actuació. La resta de centres, elaboraran un pla de millora en què s'establiran estes mesures.

Tenint en compte la informació derivada de l'avaluació de diagnòstic com a instrument privilegiat per a la millora contínua en els centres educatius, considerant la necessitat que l'adopció de

**INSTRUCCIONES de 4 de diciembre de 2013, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, dirigidas a los centros educativos sostenidos con fondos públicos de titularidad privada, por las que se establecen directrices para el impulso y el seguimiento de las medidas de mejora adoptadas por los centros educativos como consecuencia de la evaluación de diagnóstico 2013.**

En aplicación de los artículos 21, 29, 144.2 y 144.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, ha efectuado en el curso 2012-2013 la aplicación de las pruebas de evaluación de diagnóstico en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria en los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

En este sentido, el Decreto 121/2013, de 13 de septiembre, del Consell, por el que se regulan las evaluaciones de diagnóstico en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, que deroga la Orden de 11 de abril de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte (DOCV núm. 5.256, de 11.05.2006), al amparo de la cual se aprueba la realización de la evaluación de diagnóstico en la enseñanza básica durante el curso 2012-13 (DOCV núm. 7002, de 12.03.2013), establece en su artículo 13 que el centro, una vez recibido el informe de resultados, llevará a cabo su análisis y adoptará las medidas de mejora oportunas. En este artículo se establece además, que la Inspección de Educación supervisarà este proceso y que aquellos centros que cuenten ya con planes de mejora o planes de actuación incorporarán a estos las medidas de mejora adoptadas como consecuencia de la evaluación de diagnóstico.

Al respecto, según la Orden 42/2013, de 17 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOCV núm. 7029, de 22.05.2013), que establece los procedimientos para la autorización a los centros sostenidos con fondos públicos del proyecto experimental de contrato-programa suscrito entre estos centros y la administración educativa, los centros autorizados cuentan con planes de actuación encuadrados en los ámbitos de trabajo siguientes:

- Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado.
- Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo.
- Programa de compensación educativa.

Las instrucciones de la Dirección General de Centres y Personal Docente y de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, de 10 y 24 de julio respectivamente, en materia de ordenación académica y de organización de la actividad docente en los centros que impartan Educación Secundaria Obligatoria y para la organización y funcionamiento en los colegios de Educación Primaria, para el curso 2013-2014 (DOCV núm. 7079, de 31.07.2013 y DOCV núm. 7067, de 15.07.2013), disponen que el Proyecto Educativo de Centro incluirá las medidas de mejora adoptadas como consecuencia de los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso 2012-2013, las cuales se integrarán en los diferentes planes y programas de dicho proyecto educativo. Además, aquellos centros que tengan autorizado un contrato-programa para el curso 2013-2014, incorporarán las medidas de mejora en el correspondiente plan de actuación. El resto de centros, elaborarán un plan de mejora en el que se establecerán estas medidas.

Teniendo en cuenta la información derivada de la evaluación de diagnóstico como instrumento privilegiado para la mejora continua en los centros educativos, considerando la necesidad de

mesures de millora no constituïska una càrrega de treball per al centre més enllà d'allò estrictament necessari i en compliment del que estableix el referit Decret 121/2013, procedix que la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística dicte unes instruccions que establisquen el procés que s'ha de seguir, així com la seua temporalització.

Per tot això, en virtut de les competències que conferix el Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística dicta les instruccions següents:

1. El Servici d'Avaluació i Estudis posarà a disposició dels Servicis d'Inspecció d'Educació de cada província, així com de cada un dels centres, els informes de resultats de l'avaluació de diagnòstic del curs 2012-2013 per a la seua anàlisi i valoració.

2. Abans de la finalització del primer trimestre del curs acadèmic 2013-14, els centres privats amb règim de concert, constituïran l'òrgan de coordinació de l'avaluació diagnòstica previst en la disposició addicional primera del Decret 121/13, de 13 de setembre, del Consell, pel que es regulen les avaluacions de diagnòstic en centre educatiu sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana. Este òrgan assumirà les funcions de coordinació establides en l'article 6, apartats 4,5 i 6 del Decret 121/13, per a això, s'establiran les reunions necessàries d'este òrgan amb la finalitat de valorar els resultats del centre, el seu informe i de proposar les mesures de millora corresponents. A estes reunions podrà assistir l'inspector del centre educatiu, d'acord amb els punts 4 i 5 de l'article 16 del Decret 121/2013.

En esta reunió es tractaran els assumptes següents:

- a) Anàlisi i valoració dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació de diagnòstic.
- b) Determinació dels punts forts i àrees de millora.
- c) Proposta de mesures de millora i de mecanismes per a la seua avaluació.
- d) Repercussió de les decisions adoptades en els documents de planificació de l'activitat general del centre.

Per a realitzar estes tasques, es facilitarà en la pàgina web de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística una guia d'anàlisi de resultats i d'adopció de mesures de millora, que en qualsevol cas tindrà caràcter orientador.

3. El titular del centre, o l'equip directiu per delegació del titular, presentarà al Claustre de Professors l'informe de resultats, així com les propostes elaborades per l'òrgan de coordinació de l'avaluació diagnòstica, amb la finalitat que puguen fer aportacions.

4. Es convocarà una sessió del Consell Escolar, la qual inclourà en l'orde del dia un punt específic de valoració de l'informe de resultats i de les mesures de millora proposades. En esta reunió s'arreglaran les propostes d'actuació dels membres de la comunitat educativa. De l'acta de la reunió es facilitarà còpia a la Inspecció.

5. Les mesures de millora adoptades es traslladaran als documents de planificació de l'activitat general del centre corresponents. En este sentit, d'acord amb allò que s'ha regulat en el punt 2 de l'article 13 del referit Decret 121/2013:

- a) Els centres que compten amb un contracte-programa

que la adopció de medidas de mejora no constituya una carga de trabajo para el centro más allá de lo estrictamente necesario y en cumplimiento de lo establecido en el referido Decreto 121/2013, procede que la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística dicte unas instrucciones que establezcan el proceso a seguir, así como su temporalización.

Por todo ello, en virtud de las competencias que confiere el Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística dicta las instrucciones siguientes:

1. El Servicio de Evaluación y Estudios pondrá a disposición de los Servicios de Inspección de Educación de cada provincia, así como de cada uno de los centros, los informes de resultados de la evaluación de diagnóstico del curso 2012-2013 para su análisis y valoración.

2. Antes de la finalización del primer trimestre del curso académico 2013-14, los centros privados con régimen de concierto, constituirán el órgano de coordinación de la evaluación diagnóstica previsto en la disposición adicional primera del Decreto 121/13, de 13 de septiembre, del Consell, por el que se regulan las evaluaciones de diagnóstico en centro educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana. Dicho órgano asumirá las funciones de coordinación establecidas en el artículo 6, apartados 4,5 y 6 del Decreto 121/13, para ello, se establecerán las reuniones necesarias de este órgano con la finalidad de valorar los resultados del centro, su informe y de proponer las medidas de mejora correspondientes. A estas reuniones podrá asistir el inspector del centro educativo, de acuerdo con los puntos 4 y 5 del artículo 16 del Decreto 121/2013.

En dicha reunión se tratarán los siguientes asuntos:

- a) Análisis y valoración de los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación de diagnóstico.
- b) Determinación de los puntos fuertes y áreas de mejora.
- c) Propuesta de medidas de mejora y de mecanismos para su evaluación.
- d) Repercusión de las decisiones adoptadas en los documentos de planificación de la actividad general del centro.

Para realizar estas tareas, se facilitará en la página web de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística una guía de análisis de resultados y de adopción de medidas de mejora, que en cualquier caso tendrá carácter orientador.

3. El titular del centro, o el equipo directivo por delegación del titular, presentará al Claustro de Profesores el informe de resultados, así como las propuestas elaboradas por el órgano de coordinación de la evaluación diagnóstica, con la finalidad de que puedan hacer aportaciones.

4. Se convocará una sesión del Consejo Escolar, la cual incluirá en el orden del día un punto específico de valoración del informe de resultados y de las medidas de mejora propuestas. En esta reunión se recogerán las propuestas de actuación de los miembros de la comunidad educativa. Del acta de dicha reunión se facilitará copia a la Inspección.

5. Las medidas de mejora adoptadas se trasladarán a los documentos de planificación de la actividad general del centro correspondientes. En este sentido, de acuerdo con lo regulado en el punto 2 del artículo 13 del referido Decreto 121/2013:

- a) Los centros que cuentan con un contrato-programa

autoritzat revisaran el seu pla d'actuació per a introduir les modificacions oportunes. Per a això, hauran d'accedir a l'aplicació disponible en la *web* de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a l'actualització del dit pla d'actuació.

b) La resta de centres hauran d'actualitzar el seu pla de millora, incorporant les mesures adoptades en este procés. Una vegada modificat el pla de millora, els centres ho incorporaran a l'aplicació disponible en la *web* de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

6. Els centres planificaran la implantació, seguiment i avaluació de les mesures adoptades. En el tercer trimestre del curs, el centre valorarà els resultats de les actuacions realitzades. Esta valoració formarà part de la sol·licitud per al curs 2014-2015 de la continuïtat o nova implantació del contracte-programa en el centre.

7. Per al compliment i desenvolupament de les presents instruccions, els centres docents rebran l'assessorament i supervisió de la Inspecció d'Educació, tal com està previst en els punts 4, 5 i 6 de l'article 16 del Decret 121/2013, de 13 de setembre, del Consell, pel qual es regulen les avaluacions de diagnòstic en els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

autorizado revisarán su plan de actuación para introducir las modificaciones oportunas. Para ello, deberán acceder a la aplicación disponible en la *web* de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para la actualización de dicho plan de actuación.

b) El resto de centros deberán actualizar su plan de mejora, incorporando las medidas adoptadas en este proceso. Una vez modificado el plan de mejora, los centros lo incorporarán a la aplicación disponible en la *web* de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

6. Los centros planificarán la implantación, seguimiento y evaluación de las medidas adoptadas. En el tercer trimestre del curso, el centro valorará los resultados de las actuaciones realizadas. Dicha valoración formará parte de la solicitud para el curso 2014-2015 de la continuidad o nueva implantación del contrato-programa en el centro.

7. Para el cumplimiento y desarrollo de las presentes instrucciones, los centros docentes recibirán el asesoramiento y supervisión de la Inspección de Educación, tal y como está previsto en los puntos 4, 5 y 6 del artículo 16 del Decreto 121/2013, de 13 de septiembre, del Consell, por el que se regulan las evaluaciones de diagnóstico en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.