

**ESBORNANY INSTRUCCIONS DE LA SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ, PER LES QUALS ES REGULA L'ACTUACIÓ DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS DAVANT DE MENORS ELS PARES DELS QUALS NO HI CONVIUEN.**

La normativa educativa a la Comunitat Valenciana, en la seua relació amb els progenitors del menor, es dirigeix al pare i la mare o als tutors legals, sense fer cap referència a situacions familiars de separació, divorci, o monoparentals.

Atesa la situació actual generada pel nombre cada vegada major d'alumnes procedents de matrimonis o parelles dissoltes, i tenint en compte que moltes d'estes situacions no eximixen els pares de les seues obligacions amb els fills, ni per tant, de la seua responsabilitat en la seua educació, es requerix des de l'Administració donar resposta a estos nous contextos a través de la remissió d'unes instruccions a tots els centres educatius que especifiquen les relacions d'estos amb els progenitors separats i/o divorciats o en situació anàloga.

Si la regulació del règim legal de les relacions familiars no és una competència administrativa, sí que és un deure de l'Administració educativa exercir les seues competències de manera que es complisquen les decisions judicials sobre la matèria i es respecte el mandat legal, que conté l'article 92 del Codi Civil, que estes situacions no eximixen els pares de les seues obligacions amb els fills, ni per tant, de la seua responsabilitat en l'educació del xiquet.

Així doncs, per a garantir l'exercici del dret d'ambdós progenitors a la lliure elecció de centre, així com el d'informació en matèria educativa dels seus descendents, quan ambdós no conviuen i tinguen la pàtria potestat, serà pertinent la inclusió en les sol·licituds oportunes d'admissió, així com en la informació que requerisca el centre de la situació familiar a l'hora de la matriculació del menor i en les aplicacions informàtiques corresponents, un apartat en què es reflectisca esta circumstància familiar i l'adreça postal d'ambdós, així com, si és el cas, la presència d'ambdós firmes o consentiments expressos; tot això en línia amb les directrius establides legalment en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (d'ara en avant LOE), en relació a les dades personals dels alumnes, on trobem que els centres docents podran demanar les dades personals del seu alumnat que siguen

**BORRADOR INSTRUCCIONES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN POR LAS QUE SE REGULA LA ACTUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS ANTE MENORES CUYOS PADRES NO CONVIVEN.**

La normativa educativa en la Comunitat Valenciana, en su relación con los progenitores del menor, se dirige al padre y la madre o a los tutores legales, sin hacer ninguna referencia a situaciones familiares de separación, divorcio, o monoparentales.

Dada la situación actual generada por el número cada vez mayor de alumnos procedentes de matrimonios o parejas disueltas y habida cuenta de que muchas de estas situaciones no eximen a los padres de sus obligaciones con los hijos, ni por tanto de su responsabilidad en su educación, se requiere desde la Administración dar respuesta a estos nuevos contextos a través de la remisión de unas instrucciones a todos los centros educativos que especifiquen las relaciones de éstos con los progenitores separados y / o divorciados o en situación análoga.

Si la regulación del régimen legal de las relaciones familiares no es una competencia administrativa, sí es un deber de la Administración educativa ejercer sus competencias de modo que se dé cumplimiento a las decisiones judiciales sobre la materia y se respete el mandato legal, contenido en el artículo 92 del Código Civil, de que estas situaciones no eximen a los padres de sus obligaciones para con los hijos, ni por tanto de su responsabilidad en su educación.

Así pues, para garantizar el ejercicio del derecho de ambos progenitores a la libre elección de centro, así como el de información en materia educativa de sus descendientes, cuando ambos no convivan y tengan la patria potestad, será pertinente la inclusión en la solicitudes oportunas de admisión, así como en la información que requiera el centro de la situación familiar a la hora de la matriculación del menor y en las aplicaciones informáticas correspondientes, un apartado en el que se refleje esta circunstancia familiar y la dirección postal de ambos así como, en su caso, la presencia de ambas firmas o consentimientos expresos; todo ello en línea con las directrices establecidas legalmente en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (en adelante LOE), en relación a los datos personales de los alumnos, donde encontramos que los centros docentes podrán recabar los datos

necessàries per a l'exercici de la seua funció educativa; estes dades podran fer referència a l'origen i ambient familiar i social, a característiques o condicions personals, al desenrotllament i resultats de la seua escolarització, així com a aquelles altres circumstàncies el coneixement de les quals siga necessari per a l'educació i orientació dels alumnes. Els pares o tutors i els mateixos alumnes han de col·laborar en l'obtenció d'esta informació.

D'esta manera s'ha de donar resposta a una demanda social que requereix d'esta Administració la remissió d'unes instruccions, a tots els centres educatius públics, que, d'acord amb la nostra normativa, en especial el Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general i el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis, i fruit d'esta, regule les relacions dels centres amb els progenitors separats i/o divorciats, sense oblidar que l'Administració educativa ha de regular, d'acord amb l'article 84 de la LOE, l'admissió d'alumnes en centres públics i privats concertats de tal manera que garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares o tutors, així com, complir el que estableix el Decret 33/2007, de 30 de març, modificat pel Decret 42/2013, de 22 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general, on s'estableix en l'article 2, pel que fa al dret a l'escolarització adequada, que:

1. Tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca l'ensenyança bàsica.
2. Este dret es correspon amb l'obligatorietat de la seua escolarització en un centre docent durant la mencionada etapa.
3. Així mateix, tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar gratuït en el segon cicle de l'Educació Infantil.
4. L'Administració educativa i l'Administració local garantiran, en el seu àmbit respectiu, l'efectivitat del dret i el compliment del deure establits en els apartats anteriors.

personales de su alumnado que sean necesarios para el ejercicio de su función educativa, pudiendo hacer referencia dichos datos al origen y ambiente familiar y social, a características o condiciones personales, al desarrollo y resultados de su escolarización, así como a aquellas otras circunstancias cuyo conocimiento sea necesario para la educación y orientación de los alumnos; debiendo los padres o tutores y los propios alumnos colaborar en la obtención de dicha información.

De este modo se debe dar respuesta a una demanda social que requiere de esta Administración la remisión de unas instrucciones, a todos los centros educativos públicos que, de acuerdo con nuestra normativa, en especial el decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general y el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, y fruto de la misma, regule las relaciones de los centros con los progenitores separados y/o divorciados, sin olvidar que la Administración educativa debe regular, de acuerdo con el artículo 84 de la LOE, la admisión de alumnos en centros públicos y privados concertados de tal forma que garantice el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro por padres o tutores; así como, dar cumplimiento a lo establecido por el Decreto 33/2007, de 30 de marzo, modificado por el Decreto 42/2013, de 22 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general, donde se establece en su artículo 2, en lo concerniente al derecho a la escolarización adecuada, que:

1. Todos los alumnos tienen derecho a un puesto escolar gratuito que les garantice la enseñanza básica.
2. Este derecho se corresponde con la obligatoriedad de su escolarización en un centro docente durante dicha etapa.
3. Asimismo, todos los alumnos tienen derecho a un puesto escolar gratuito en el segundo ciclo de la educación infantil.
4. La Administración educativa y la administración local garantizarán, en su ámbito respectivo, la efectividad del derecho y el cumplimiento del deber establecidos en los apartados anteriores.

Convé, per tant, dictar instruccions respecte a les mesures d'actuació dels centres docents públics davant de menors els pares dels quals no hi conviuen.

D'acord amb allò que s'ha exposat, i en virtut de les facultats atorgades pel Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, s'emeten les següents

## **INSTRUCCIONS**

Nota comuna:

Quan s'haja de prendre una decisió educativa respecte al menor i el centre constate un desacord manifest entre els progenitors, haurà de remetre'ls a l'autoritat judicial. Si considera que hi ha un risc per a la vida, la integritat, salut, dignitat o llibertat del menor o que la situació és greument perjudicial o danyosa per al fill, posarà els fets en coneixement tant del Ministeri Fiscal com dels servicis socials municipals, i remetrà als mencionats organismes un escrit motivat en què expose els fets, tot això sense perjudi del deure de l'Administració educativa de garantir l'efectivitat dels drets dels alumnes.

Davant de l'existència d'un pronunciament judicial, l'Administració educativa exercirà les seues competències de manera que es complisquen les decisions judicials sobre la matèria. A este efecte, és obligació dels pares d'informar els centres sobre els esmentats documents fefaents (sentències, convenis reguladors, etc.), així com sobre les actualitzacions d'estos.

Per a la correcta comunicació entre pares i centre educatiu és necessari remarcar l'obligació dels pares de comunicar al centre l'actualització de les seues pròpies dades de contacte (telèfons, correu electrònic, domicili, etc.).

## **1. ESCOLARITZACIÓ**

### **1.1. ADMISSIÓ**

Les famílies podran presentar en el centre que desitgen les sol·licituds d'admissió que, en tot cas, hauran de ser tramitades.

En cas que no hi convisquen, en la sol·licitud d'admissió se sol·licitaran les dades i la firma

Convieni, por tanto, dictar instrucciones respecto a las medidas de actuación de los centros docentes públicos ante menores cuyos padres no conviven.

De acuerdo con lo expuesto, y en virtud de las facultades otorgadas por el Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, se emiten las siguientes

## **INSTRUCCIONES**

Nota común:

Cuando se deba tomar una decisión educativa con respecto al menor y el centro constate un desacuerdo manifiesto entre los progenitores, deberá de remitirlos a la autoridad judicial. Si considera que existe un riesgo para la vida, la integridad, salud, dignidad o libertad del menor o que la situación es gravemente perjudicial o dañosa para el hijo, pondrá los hechos en conocimiento tanto del Ministerio Fiscal como de los Servicios Sociales Municipales, remitiendo a dichos organismos escrito motivado exponiendo los hechos, todo ello sin perjuicio del deber de la Administración educativa de garantizar la efectividad de los derechos de los alumnos.

Ante la existencia de un pronunciamiento judicial, la Administración educativa ejercerá sus competencias de modo que se dé cumplimiento a las decisiones judiciales sobre la materia. A tal efecto es obligación de los padres de informar a los centros de dichos documentos fehacientes (sentencias, convenios reguladores...) así como de las actualizaciones de los mismos.

Para la debida comunicación entre padres y centro educativo es preciso recalcar la obligación de los padres de comunicar al centro la actualización de sus propios datos de contacto (teléfonos, email, domicilio...)

## **1. ESCOLARIZACIÓN**

### **1.1. ADMISIÓN**

Las familias podrán presentar en el centro que deseen la solicitud de admisión que, en todo caso, deberán ser tramitadas.

En caso de no convivencia, en la solicitud de admisión, se solicitará los datos y la firma de ambos progenitores.

d'ambdós progenitors.

Si només es compta amb la firma d'un únic progenitor i no queda justificada l'absència de consentiment de l'altre progenitor, es procedirà igualment a la tramitació de la sol·licitud.

Si es compta amb la firma d'un només i no queda justificada l'absència de consentiment de l'altre progenitor, el centre educatiu es limitarà a informar el progenitor que no ha firmat que ha sigut presentada la sol·licitud d'admissió.

La presentació de més d'una sol·licitud en centres diferents pot donar lloc que es procedisca d'ofici a l'escolarització de l'alumne, d'acord amb el que estableix la normativa d'admissió de l'alumnat.

## 1.2. MATRÍCULA

El centre requerirà per a la formalització de matrícula la documentació recollida en la normativa que regula el procediment d'admissió de l'alumnat.

Si, d'acord amb esta, no queda acreditada la filiació del menor, els progenitors hauran d'aportar documentació fefaent acreditativa de la dita filiació.

A l'efecte de conèixer la situació de no-convivència dels pares per motius de separació, divorci, ruptura de parella de fet, o situació anàloga, podrà declarar-se esta per la pròpia manifestació dels progenitors o bé acreditar-se per aportació de certificació oportuna del registre civil a este efecte.

En la matrícula, igual que en la sol·licitud d'admissió, se sol·licitaran les dades i la firma d'ambdós progenitors, en cas que no hi convisquen estos.

Si només es compta amb la firma d'un únic progenitor i no queda justificada l'absència de consentiment de l'altre progenitor, es procedirà igualment a la tramitació de la matrícula.

Si es compta amb la firma d'un només i no quedara justifica l'absència de consentiment de l'altre progenitor, el centre educatiu es limitarà a informar el progenitor que no ha firmat que s'ha procedit a la matrícula del menor en el dit centre.

Davant de qualsevol eventual limitació de la pàtria potestat, esta haurà de ser demostrada, en qualsevol dels casos, per qui l'al·legue,

Si sólo se contara con la firma de un único progenitor y no quedara justificada la ausencia de consentimiento del otro progenitor, se procederá igualmente a la tramitación de la solicitud.

Si se cuenta con la firma de uno solo, los datos de ambos y no quedara justificada la ausencia de consentimiento del otro progenitor, el centro educativo se limitará a informar al progenitor que no ha firmado que ha sido presentada solicitud de admisión.

La presentación de más de una solicitud en centros diferentes puede dar lugar a que se proceda de oficio a la escolarización del alumno, de acuerdo con lo establecido en la normativa de admisión del alumnado.

## 1.2. MATRÍCULA

El centro requerirá para la formalización de matrícula la documentación recogida en la normativa que regula el procedimiento de admisión del alumnado.

Si, de acuerdo con la misma, no quedara acreditada la filiación del menor, los progenitores deberán aportar documentación fehaciente acreditativa de dicha filiación.

Al efecto de conocer la situación de no convivencia de los padres por motivos de separación, divorcio, ruptura de pareja de hecho, o situación análoga, podrá declararse la misma por la propia manifestación de los progenitores o bien acreditarse por aportación de certificación oportuna del registro civil a tal efecto.

En la matrícula, al igual que en la solicitud de admisión, se solicitará los datos y la firma de ambos progenitores en caso de no convivencia de los mismos.

En el caso de que sólo se contara con la firma de un único progenitor y no quedara justificada la ausencia de consentimiento del otro progenitor, se procederá igualmente a la tramitación de la matrícula.

Si se cuenta con la firma de uno solo, los datos de ambos y no quedara justificada la ausencia de consentimiento del otro progenitor, el centro educativo se limitará a informar al progenitor que no ha firmado que se ha procedido a la matrícula del menor en dicho centro.

Ante cualquier eventual limitación de la patria potestad, ésta habrá de ser demostrada, en cualquiera de los casos, por quién la alegue,

mitjançant una resolució judicial, i el director del centre procedirà, quant a l'exigència o no de la conformitat de l'altre cònjuge, d'acord amb el que s'haja disposat en la sentència o en la interlocutòria de mesures provisionals, la part dispositiva del qual haurà de ser aportada junt amb la sol·licitud per a l'escolarització o canvi de centre del menor.

D'acord amb el deure dels pares d'escolaritzar els seus fills o filles, ateses les situacions en què els pares, mares, tutors o tutores dels alumnes, per acció o omissió, no complisquen responsablement amb els deures que els corresponen respecte a l'escolarització dels seus fills o filles, és a dir, que permeten l'absentisme, l'Administració educativa, amb un informe previ de la Inspecció Educativa i, si és el cas, dels treballadors socials de referència del centre escolar o servicis socials municipals, informarà les institucions públiques competents sobre els fets, a fi que adopten les mesures oportunes per a garantir els drets de l'alumnat que legalment li corresponen.

### **1.3.CANVI DE CENTRE**

Una vegada matriculat un alumne, per a procedir a un canvi de centre, es requerirà com a regla general el consentiment exprés d'ambdós progenitors, excepte causa degudament acreditada i justificada en la qual serà suficient una única firma.

Si no compta amb el consentiment d'ambdós i no es presenta cap resolució judicial que limite la pàtria potestat en matèria educativa o causa justificativa semblant, l'Administració educativa haurà d'esperar que l'autoritat judicial competent resolga la qüestió, d'esta manera la sol·licitud de canvi quedarà sense efecte fins al mencionat pronunciament.

## **2. RECOLLIDA DELS MENORS**

El menor s'entregarà, al pare, mare, tutor/a o representant legal, excepte limitació de la pàtria potestat, o causa justificativa semblant, degudament acreditada per qui l'al·legue, situació en què caldrà ajustar-se als termes establits o aprovats judicialment; els progenitors o tutors legals podran autoritzar per escrit terceres persones perquè arpleguen el menor en nom seu.

mediante resolución judicial y el director del centro procederá, en cuanto a la exigencia o no de la conformidad del otro cónyuge, del modo que se haya dispuesto en la sentencia o en el auto de medidas provisionales, cuya parte dispositiva tendrá que ser aportada con la solicitud para la escolarización o cambio de centro del menor.

De acuerdo con el deber de los padres de escolarizar a sus hijos o hijas, dadas las situaciones en las que los padres, madres, tutores o tutoras de los alumnos y alumnas, por acción u omisión, no cumplan responsablemente con los deberes que les corresponden respecto a la escolarización de sus hijos o hijas, es decir, que permitan el absentismo, la administración educativa, previo informe de la inspección educativa y, en su caso, de los Trabajadores Sociales de referencia del centro escolar o Servicios Sociales municipales, pondrá en conocimiento de las instituciones públicas competentes los hechos, con el fin de que adopten las medidas oportunas para garantizar los derechos del alumno y alumna que legalmente les correspondan.

### **1.3.CAMBIO DE CENTRO**

Una vez matriculado un alumno, para proceder a un cambio de centro, se requerirá como regla general el consentimiento expreso de ambos progenitores, salvo causa debidamente acreditada y justificada en la que será suficiente con una única firma.

De no contar con el consentimiento de ambos y no presentarse resolución judicial que limite la patria potestad en materia educativa o causa justificativa similar, la Administración educativa tendrá que esperar a que la cuestión se resuelva por la autoridad judicial competente, quedando la solicitud de cambio sin efecto hasta dicho pronunciamiento.

## **2. RECOGIDA DE LOS MENORES**

El menor se entregará, al padre, madre, tutor/a o representante legal, salvo limitación de la patria potestad, o causa justificativa similar, debidamente acreditada por quién la alegue, situación en la que se atenderá a los términos establecidos o aprobados judicialmente, pudiendo autorizar los progenitores o tutores legales por escrito a terceras personas para que recojan al menor en su nombre.

En cas d'impuntualitat en la recollida, el mestre, professor o responsable en el centre educatiu intentarà posar-se en contacte, segons el següent orde, amb el pare, mare, tutor/a legal o representant legal que li corresponga recollir el menor, a la persona o persones autoritzades que li corresponga recollir el menor, i en última instància, excepte limitació de la pàtria potestat, amb l'altre progenitor i, a si no n'hi ha, amb els seus autoritzats. En cas de no obtindre resposta, davant d'esta situació de desamparament, donarà part a l'autoritat competent perquè ells mateixos intenten localitzar la família o es posen en contacte amb els servicis socials.

### **3. INFORMACIÓ EN MATÈRIA EDUCATIVA**

En els supòsits de no-convivència i pàtria potestat compartida, ambdós progenitors tenen dret a rebre la mateixa informació sobre les circumstàncies que concórreguen en el procés educatiu del menor i esta duplicitat d'informació ha de ser facilitada pel centre sense perjudi de la sol·licitud per part de l'interessat que no tinga la custòdia.

Amb això, el centre haurà de duplicar els documents relatius a l'evolució acadèmica de l'alumne/a, així com qualsevol altra informació o notificació que corresponga als representants legals per ser un dret reconegut com a tal legalment, excepte resolució judicial o documentació aportada que establisca privació de la pàtria potestat o algun tipus de mesura penal de prohibició de comunicació, acreditada per qui l'al·legue.

Este règim es mantindrà sempre que cap dels dos progenitors aporte dades rellevants que consten en sentències o acords fefaents posteriors.

Quan conste l'existència d'una resolució judicial, interlocutòria o sentència, que prive o suspenga l'exercici de la pàtria potestat, o excloga o limite el dret del progenitor a visitar, apropar-se o comunicar-se amb el fill o descendent, no es facilitarà informació ni cap comunicació amb el menor dins de la jornada escolar ni en els moments en què el menor estiga sota la custòdia del centre.

Així, el pare o mare separat o divorciat que no tinga assignada la guàrdia i custòdia dels seus fills/es podrà exercir el seu dret a rebre tota la

En caso de impuntualidad en la recogida, el maestro, profesor o responsable en el centro educativo intentará ponerse en contacto, según el siguiente orden, con el padre, madre, tutor/a legal o representante legal a quien le correspondiera recoger al menor, a la persona o personas autorizadas por quien le correspondiera recoger al menor, y en última instancia, salvo limitación de la patria potestad, con el otro progenitor y, en su defecto, con sus autorizados. En caso de no obtener respuesta, ante esta situación de desamparo, dará parte a la Autoridad competente para que ellos mismos intenten localizar a la familia o se pongan en contacto con los Servicios Sociales.

### **3. INFORMACIÓN EN MATERIA EDUCATIVA**

En los supuestos de no convivencia y patria potestad compartida ambos progenitores tienen derecho a recibir la misma información sobre las circunstancias que concurren en el proceso educativo del menor y esta duplicidad de información debe ser facilitada por el centro sin perjuicio de su solicitud por el interesado que no ostente la custodia.

Con ello, el centro deberá duplicar los documentos relativos a la evolución académica del alumno/a así como cualquier otra información o notificación que les corresponda a los representantes legales por ser un derecho reconocido como tal legalmente, salvo resolución judicial o documentación aportada que establezca privación de la patria potestad o algún tipo de medida penal de prohibición de comunicación, acreditada por quien la alegue.

Este régimen se mantendrá en tanto ninguno de los dos progenitores aporte datos relevantes que consten en sentencias o acuerdos fehacientes posteriores.

Cuando conste la existencia de una resolución judicial, auto o sentencia, que prive o suspenda el ejercicio de la patria potestad, o excluya o limite el derecho del progenitor a visitar, acercarse o comunicarse con el hijo o descendiente no se facilitará información ni comunicación alguna con el menor dentro de la jornada escolar ni en los momentos en que el menor esté bajo la custodia del centro.

Así, el padre o madre separado o divorciado que no tenga asignada la guardia y custodia de sus hijos/as podrá ejercer su derecho a recibir toda

informació a què té dret com a representant legal que és del menor bé siga sobre el procés d'avaluació d'estos com qualsevol altra matèria reconeguda legalment, sempre que no haja sigut privat expressament de la pàtria potestat.

#### **4. DIFUSIÓ DE MATERIAL AUDIOVISUAL**

Com a regla general, es requerirà l'autorització per escrit del tutor legal o qualsevol dels progenitors davant de la difusió de material audiovisual del menor en mesura que mantinguen la pàtria potestat i sense que això contradiga el que disposa judicialment.

#### **5. PARTICIPACIÓ EN EL CENTRE**

Mantenint ambdós pares la pàtria potestat, ambdós podran formar part, segons el que estableix legalment en la matèria, en el consell escolar del centre. Ambdós pares tindran dret, si és el cas, a ser informats del calendari d'eleccions al consell escolar.

Així mateix, els pares podran participar també en el funcionament del centre a través de les seues associacions.

#### **6. FALTA DE COL·LABORACIÓ DELS PARES, MARES, TUTORS O TUTORAS**

De conformitat amb el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis, quan els pares, mares, tutors o tutores, per acció o omisió, no col·laboren amb el centre educatiu dels seus fills i filles, així com davant d'actuacions i mesures educatives correctores en què el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumnat i estos la rebutgen, el centre ho farà saber a l'Administració educativa, perquè s'adopten les mesures oportunes per a garantir els drets de l'alumnat i el compliment dels deures. L'Administració educativa, si considera que esta conducta causa greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho farà saber a les institucions públiques competents, amb un informe previ de la Inspecció Educativa i, si és el cas, dels treballadors socials de referència del centre escolar.

información a la que tiene derecho como representante legal que es del menor bien sea sobre el proceso de evaluación de los mismos como cualquier otra materia reconocida legalmente, siempre que no haya sido privado expresamente de la patria potestad.

#### **4. DIFUSIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL**

Como regla general, se requerirá la autorización por escrito del tutor legal o cualquiera de los progenitores ante la difusión de material audiovisual del menor en tanto en cuanto mantengan la patria potestad y sin que ello contradiga lo dispuesto judicialmente.

#### **5. PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO**

Manteniendo ambos padres la patria potestad, ambos podrán formar parte, según lo establecido legalmente en la materia, en el Consejo Escolar del centro. Ambos padres tendrán derecho, en su caso, a ser informados del calendario de elecciones al Consejo Escolar.

Asimismo los padres podrán participar también en el funcionamiento del centro a través de sus asociaciones.

#### **6. FALTA DE COLABORACIÓN DE LOS PADRES, MADRES, TUTORES O TUTORAS**

De conformidad con el Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, cuando los padres, madres, tutores o tutoras, por acción u omisión, no colaboren con el centro educativo de sus hijos e hijas, así como ante actuaciones y medidas educativas correctoras en las que el centro reclame la implicación directa de los padres, madres, tutores o tutoras del alumno o alumna y éstos la rechacen, el centro lo pondrá en conocimiento de la Administración Educativa, con el fin de que se adopten las medidas oportunas para garantizar los derechos del alumno y de la alumna y el cumplimiento de los deberes. La Administración Educativa, si considera que esta conducta causa grave daño al proceso educativo de su hijo o hija, lo pondrá en conocimiento de las instituciones públicas competentes, previo informe de la inspección educativa y, en su caso, de los Trabajadores Sociales de referencia del centro

## **7. ADEQUACIÓ DELS MODELS DE SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ I PROGRAMES INFORMÀTICS**

Sense perjudi de l'aplicació d'estes instruccions en els centres docents, pel que fa a l'escolarització de l'alumnat, serà procedent l'adequació dels models de sol·licitud d'admissió de menors no emancipats, així com l'adequació oportuna dels programes informàtics en què incidisquen les dites instruccions a l'efecte de la seua plena operativitat per al curs escolar 2014-2015.

València, XX de desembre de 2013  
El secretari autonòmic d'Educació i Formació

escolar.

## **7. ADECUACIÓN DE LOS MODELOS DE SOLICITUD DE ADMISIÓN Y PROGRAMAS INFORMÁTICOS**

Sin perjuicio de la aplicación de las presentes instrucciones en los centros docentes, en lo concerniente a la escolarización del alumnado, se procederá a la adecuación de los modelos de solicitud de admisión de menores no emancipados así como a la adecuación oportuna de los programas informáticos en los que incidan dichas instrucciones al efecto de su plena operatividad para el curso escolar 2014-2015.

Valencia, XX de diciembre de 2013  
El secretario autonómico de Educación y Formación

Rafael Carbonell Peris