

ANEXO II
MODELO DE CONTRATO FAMILIA-TUTOR-ALUMNO
INFANTIL

A/ DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE		CÓDIGO	
LOCALIDAD		PROVINCIA	
TITULARIDAD	PÚBLICO <input type="radio"/> CONCERTADO <input type="radio"/>		FECHA EXP.
E-MAIL CONTACTO		TELÉFONOS CONTACTO	

B/ OBJETIVOS DEL CONTRATO

- Las **FAMILIAS o REPRESENTANTES LEGALES y el CENTRO EDUCATIVO** a través de la figura del TUTOR/A comparten y manifiestan mediante el presente contrato que **ESTÁN DISPUESTOS A COOPERAR** para estimular y mejorar los hábitos de estudio del alumno/a, su autonomía en el proceso enseñanza- aprendizaje , así como la expectativa de éxito basado en su responsabilidad y esfuerzo
- El **ALUMNO/A** conoce los acuerdos a los que han llegado su familia/representantes legales y sus profesores y profesoras y manifiesta su disposición a colaborar

C/ IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL PRESENTE CONTRATO

FAMILIA/REPRESENTANTE LEGAL D/Dña. _____, representante legal del alumnos/a _____, matriculado en este centro en el curso y grupo _____
CENTRO EDUCATIVO D/Dña. _____, en calidad de tutor/a de _____
ALUMNO/A: _____ alumno/a matriculado en este centro en el curso y grupo _____

D/ ACUERDOS DE LAS PARTES

1 FAMILIA:

- Favorecer la asistencia y puntualidad a clase de su hijo/a con los materiales
- Mantener una comunicación fluida con el tutor/a
- Aportar los informes médicos o sociales que aporten información sobre situaciones que puedan afectar el aprendizaje o comportamiento de su hijo/a
- Conocer las normas y organización del centro educativo, así como su Plan de Convivencia
- Informar sobre rutinas y hábitos de higiene, alimentación, sueño...
- Informar sobre rutinas y hábitos actividades ocio (televisión, juegos, actividades aire libre...)
- Conocer y aceptar las indicaciones del profesorado
- Consultar y firmar diariamente el cuaderno de trabajo o agenda de su hijo o hija y dialogar sobre las tareas desarrolladas durante la jornada escolar
- Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares
- Establecer un horario para fomentar el hábito de la lectura para su hijo o hija. Tiempos para su hijo o hija individualmente y otro compartido con usted
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a
- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones que puedan imponerse al alumno/a
- Intercambiar información con el tutor o la tutora sobre las normas establecidas en casa, sus responsabilidades en las tareas del hogar
- Reconocer y premiar la mejora de resultados o de conducta de su hijo/a
- OTROS:

- _____
- _____

2 TUTOR/A

- Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias con los horarios pactados.
- Guardar confidencialidad sobre los aspectos de las conversaciones e informes aportados por la familia o tutores legales que no tengan que ver con el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Establecer y comunicar claramente los objetivos y expectativas de aprendizaje y comportamentales individuales para el alumno/alumna
- Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del Plan de Convivencia y protocolos de actuación del mismo.
- Facilitar el apoyo pedagógico necesario, con pautas orientativas a la familia, para facilitar la adquisición de hábitos, y rutinas en su alumno/a
- Facilitar la orientación necesaria, a las familias con pautas supervisadas por el orientador/a, para facilitar el establecimiento de normas y límites
- Conocer las rutinas y hábitos del alumno o alumna en casa, así como el nivel de asunción de las normas establecidas en casa
- Hacer seguimiento y comunicar a la familia o tutores/as legales la mejora en resultados o de conducta
- OTROS:

- _____
- _____

3 ALUMNO/A

- Cumplir los compromisos acordados con mi familia o tutores legales y mi tutor/a
- Participar, atender en clase y realizar las actividades que me propongan
- Conocer y cumplir las normas y funcionamiento de mi clase y del centro
- Comentar diariamente las actividades en casa
- Enseñar diariamente mi cuaderno de trabajo o agenda a mi familia y a mi tutor o tutora
- Tener una buena relación con mis compañeros o compañeras, respetando los turnos para juegos y para uso del material
- Cuidar mis libros y cuadernos y el material del colegio y de mi clase
- Respetar y compartir los materiales con mis compañeros y compañeras
- Preguntar siempre lo que no sé o no entiendo, levantando la mano antes de preguntar y dar las gracias después
- Aceptar las medidas que me puedan imponer cuando no colabore con los acuerdos alcanzados por mis padres/tutores
- OTROS:

- _____

A

F/ FECHA Y FIRMA

En _____, a _____ de _____ de 20

FAMILIA/TUTORES LEGALES	TUTOR/A	ALUMNO/A
Fdo:	Fdo:	Fdo:

Asesoramiento:

Fdo: _____

MODELO DE CONTRATO FAMILIA-TUTOR-ALUMNADO

PRIMARIA 1er y 2º ciclo de Primaria

A/ DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE		CÓDIGO	
LOCALIDAD		PROVINCIA	
TITULARIDAD	PÚBLICO <input type="radio"/> CONCERTADO <input type="radio"/>	FECHA EXP.	
E-MAIL CONTACTO		TELÉFONOS CONTACTO	

B/ OBJETIVOS DEL CONTRATO

- Las **FAMILIAS o REPRESENTANTES LEGALES** y el **CENTRO EDUCATIVO** a través de la figura del TUTOR/A comparten y manifiestan mediante el presente contrato que **ESTÁN DISPUESTOS A COOPERAR** para estimular y mejorar los hábitos de estudio del alumno/a, su autonomía en el proceso enseñanza- aprendizaje , así como la expectativa de éxito basado en su responsabilidad y esfuerzo
- El **ALUMNO/A** conoce los acuerdos a los que han llegado su familia/representantes legales y sus profesores y profesoras y manifiesta su disposición a colaborar

C/ IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL PRESENTE CONTRATO

FAMILIA/REPRESENTANTE LEGAL D/Dña. _____, representante legal del alumnos/a _____, matriculado en este centro en el curso y grupo _____
CENTRO EDUCATIVO D/Dña. _____, en calidad de tutor/a de _____
ALUMNO/A: _____ alumno/a matriculado en este centro en el curso y grupo _____

D/ ACUERDOS DE LAS PARTES

1 FAMILIA: <input type="checkbox"/> Favorecer la asistencia y puntualidad a clase de su hijo/a con los materiales <input type="checkbox"/> Mantener una comunicación fluida con el tutor/a <input type="checkbox"/> Aportar los informes médicos o sociales que aporten información sobre situaciones que puedan afectar el aprendizaje o comportamiento de su hijo/a

- Conocer las normas y organización del centro educativo, así como su Plan de Convivencia
- Conocer y aceptar las indicaciones del profesorado
- Consultar y firmar diariamente el cuaderno de trabajo o agenda de su hijo o hija y dialogar sobre las tareas desarrolladas durante la jornada escolar
- Supervisar los tiempos de lectura en casa
- Establecer e informar sobre los horarios establecidos en casa respecto a televisión, ordenador, estudio y lectura
- Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta de su hijo o hija
- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que puedan imponerse a su hijo o hija
- Intercambiar información con el tutor o la tutora sobre las normas establecidas en casa, sus responsabilidades en las tareas del hogar y sus hábitos y rutinas (alimentación, sueño, juegos....)
- Reconocer y premiar la mejora de resultados o de conducta de su hijo/a
- OTROS:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

2 TUTOR/A

- Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias con los horarios pactados.
- Guardar confidencialidad sobre los aspectos de las conversaciones e informes aportados por la familia o tutores legales que no tengan que ver con el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Establecer y comunicar claramente los objetivos y expectativas académicas y comportamentales individuales para el alumno/a.
- Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del Plan de Convivencia y protocolos de actuación del mismo.
- Facilitar el apoyo pedagógico necesario, con pautas orientativas para la familia que faciliten la adquisición de hábitos de estudio en el alumno o alumna
- Conocer las rutinas y hábitos del alumno o alumna en casa, así como el nivel de asunción de las normas establecidas
- Hacer seguimiento y comunicar a la familia o tutores/as legales la mejora en resultados o de conducta
- OTROS:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

3 ALUMNO/A

- Asistir con puntualidad y con los materiales a clase
- Conocer y aceptar los compromisos acordados por mi familia o tutores legales y mi tutor/a
- Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase y realizar las actividades que me propongan
- Conocer y aceptar las normas y funcionamiento de mi clase y del centro
- Comentar diariamente las actividades en casa
- Enseñar diariamente mi cuaderno de trabajo o agenda a mi familia y a mi tutor o tutora
- Tener una buena relación con mis compañeros o compañeras, respetando sus opiniones aunque no esté de acuerdo
- Cuidar mis libros y cuadernos y el material del colegio y de mi clase
- Respetar y compartir los materiales con mis compañeros y compañeras
- Preguntar siempre lo que no sé o no entiendo, levantando la mano antes de preguntar y dar las gracias después
- Aceptar las medidas que me puedan imponer cuando no colabore con los acuerdos alcanzados por mis padres/tutores
- OTROS:
 - _____
 - _____
 - _____

E/ REVISIÓN Y NIVEL DE PROGRESOS

A

F/ FECHA Y FIRMA

En _____, a _____ de _____ de 20

FAMILIA/TUTORES LEGALES	TUTOR/A	ALUMNO/A
Fdo:	Fdo:	Fdo:

Asesoramiento:

Fdo: _____

PRIMARIA 3er Ciclo de Primaria

A/ DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE		CÓDIGO	
LOCALIDAD		PROVINCIA	
TITULARIDAD	PÚBLICO <input type="radio"/> CONCERTADO <input type="radio"/>	FECHA EXP.	
E-MAIL CONTACTO		TELÉFONOS CONTACTO	

B/ OBJETIVOS DEL CONTRATO

- Las **FAMILIAS o REPRESENTANTES LEGALES** y el **CENTRO EDUCATIVO** a través de la figura del TUTOR/A comparten y manifiestan mediante el presente contrato que **ESTÁN DISPUESTOS A COOPERAR** para estimular y mejorar los hábitos de estudio del alumno/a, su autonomía en el proceso enseñanza- aprendizaje , así como la expectativa de éxito basado en su responsabilidad y esfuerzo
- El **ALUMNO/A** conoce los acuerdos a los que han llegado su familia/representantes legales y sus profesores y profesoras y manifiesta su disposición a colaborar

C/ IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL PRESENTE CONTRATO

FAMILIA/REPRESENTANTE LEGAL D/Dña. _____, representante legal del alumnos/a _____, matriculado en este centro en el curso y grupo _____
CENTRO EDUCATIVO D/Dña. _____, en calidad de tutor/a de _____
ALUMNO/A: _____ alumno/a matriculado en este centro en el curso y grupo _____

D/ ACUERDOS DE LAS PARTES

1 FAMILIA: <input type="checkbox"/> Favorecer la asistencia y puntualidad a clase de su hijo/a con los materiales <input type="checkbox"/> Mantener una comunicación fluida con el tutor/a <input type="checkbox"/> Aportar toda la información de mi hijo o hija sobre situaciones de conducta o médicas que puedan afectar el aprendizaje de su hijo/a
--

- Conocer las normas y organización del centro educativo, así como su Plan de Convivencia
- Conocer y aceptar las indicaciones del profesorado
- Consultar y firmar diariamente el cuaderno de trabajo o agenda de su hijo o hija y dialogar sobre las tareas desarrolladas durante la jornada escolar
- Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares
- Facilitar el cumplimiento de tiempos para la lectura diaria
- Establecer e informar sobre los horarios establecidos en casa respecto a televisión, ordenador, estudio,
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta de su hijo o hija
- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que puedan imponerse al alumno/a cuando incumpla lo establecido en el Reglamento de Régimen Interior del Centro
- Intercambiar información con el tutor o la tutora sobre las normas establecidas en casa, sus responsabilidades en las tareas del hogar y sus hábitos y rutinas
- Reconocer y premiar la mejora de resultados o de conducta de su hijo/a
- OTROS:

- _____
 - _____
 - _____

2 TUTOR/A

- Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias con los horarios pactados.
- Guardar confidencialidad sobre los aspectos de las conversaciones o los informes aportados por la familia o tutores legales que no tengan que ver con el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Establecer y comunicar claramente los objetivos y expectativas académicas y comportamentales individuales para el alumno/a.
- Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del Plan de Convivencia y protocolos de actuación del mismo.
- Facilitar el apoyo pedagógico necesario, con pautas orientativas para la familia, para facilitar hábitos de estudio en su hijo/a
- Conocer las rutinas y hábitos del alumno o alumna en casa, así como el nivel de asunción de las normas establecidas en casa
- Hacer seguimiento y comunicar a la familia o tutores/as legales la mejora en resultados o de conducta

OTROS:

- _____
 - _____
 - _____

3 ALUMNO/A

- Asistir con puntualidad y con los materiales a clase
- Conocer y aceptar los compromisos acordados por mi familia o tutores legales y mi tutor/a
- Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase y realizar las actividades propuestas, tanto las individuales como las de grupo
- Conocer y aceptar las normas y funcionamiento de mi clase y del centro
- Comentar diariamente las actividades en casa
- Entregar diariamente mi cuaderno de trabajo o agenda a mi familia y a mi tutor o tutora
- Tener una buena relación con mis compañeros o compañeras, respetando sus opiniones aunque no esté de acuerdo
- Respetar y compartir los materiales con mis compañeros y compañeras
- Preguntar siempre lo que no sé o no entiendo, levantando la mano antes de preguntar y dar las gracias después
- Aceptar las medidas que se puedan imponer derivadas del incumplimiento de los acuerdos alcanzados con sus padres/tutores

OTROS:

- _____
 - _____

E/ REVISIÓN Y NIVEL DE PROGRESOS

A

F/ FECHA Y FIRMA

En _____, a _____ de _____ de 20

FAMILIA/TUTORES LEGALES	TUTOR/A	ALUMNO/A
Fdo:	Fdo:	Fdo:

VºBº El Director/a del Centro

Fdo: _____



MODELO DE CONTRATO FAMILIA-TUTOR-ALUMNO

E.S.O.

A/ DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE		CÓDIGO	
LOCALIDAD		PROVINCIA	
TITULARIDAD	PÚBLICO <input type="radio"/> CONCERTADO <input type="radio"/>	FECHA EXP.	
E-MAIL CONTACTO		TELÉFONOS CONTACTO	

B/ OBJETIVOS DEL CONTRATO

- Las **FAMILIAS o REPRESENTANTES LEGALES y el CENTRO EDUCATIVO** a través de la figura del tutor/a comparten y manifiestan mediante el presente contrato que **ESTÁN DISPUESTOS A COOPERAR** para estimular y mejorar los hábitos de estudio del alumno/a, su autonomía en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la expectativa de éxito basado en su responsabilidad y esfuerzo
- El **ALUMNO/A** conoce las expectativas de su familia/representantes legales y sus profesores y y profesoras y manifiesta su disposición a colaborar

C/ IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL PRESENTE CONTRATO

FAMILIA/REPRESENTANTE LEGAL D/Dña. _____, representante legal del alumnos/a _____, matriculado en este centro en el curso y grupo _____
CENTRO EDUCATIVO D/Dña. _____, en calidad de tutor/a de _____
ALUMNO/A: _____ alumno/a matriculado en este centro en el curso y grupo _____

D/ ACUERDOS DE LAS PARTES

1 FAMILIA:

- Favorecer la asistencia y puntualidad a clase de su hijo/a con los materiales
- Mantener una comunicación fluida con el tutor/a
- Aportar los informes médicos o sociales que aporten información sobre situaciones que puedan afectar el aprendizaje o comportamiento de su hijo/a
- Conocer las normas y organización del centro educativo, así como su Plan de Convivencia
- Conocer y aceptar las indicaciones del profesorado
- Facilitar una ambiente, un horario y condiciones de estudio adecuados para su hijo o hija en casa

- Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a
- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que puedan imponerse al alumno/a
- Aceptar la propuesta de realización de acciones sociales, pactadas con el ayuntamiento u ONG de su localidad, para cuando su hijo/a tenga un expediente disciplinario que implique expulsión temporal del centro.
- Reconocer y premiar la mejora de resultados o de conducta de su hijo/a
- OTROS:
 - _____
 - _____
 - _____

2 TUTOR/A

- Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias con los horarios pactados.
- Guardar confidencialidad sobre los aspectos de los informes aportados por la familia o tutores legales que no tengan que ver con el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Establecer y comunicar claramente los objetivos y expectativas académicas y comportamentales individuales para el alumno/a.
- Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del Plan de Convivencia y protocolos de actuación del mismo.
- Facilitar el apoyo pedagógico necesario, con pautas orientativas, para facilitar hábitos de estudio en su hijo/a
- Informar sobre la posibilidad de realización de tareas sociales en localidad para el cumplimiento de expedientes sancionadores que impliquen la expulsión temporal del alumno/a. Las acciones sociales tendrán carácter educativo y serán definidas conjuntamente con el ayuntamiento u ONG de la localidad.
- Hacer seguimiento y comunicar a la familia o tutores/as legales la mejora en resultados o de conducta
- OTROS:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

3 ALUMNO/A

- Asistir con puntualidad y con los materiales a clase
- Conocer y aceptar los compromisos acordados por mi familia o tutores legales y mi tutor/a
- Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase y realizar las actividades propuestas
- Conocer y aceptar las normas y funcionamiento del centro
- Comentar diariamente las actividades en casa
- Aceptar y facilitar que mi tutor/a y mi familia hagan seguimiento de mi trabajo escolar en clase y en casa, así como de mi conducta.
- Aceptar las medidas que se puedan imponer derivadas del incumplimiento de los acuerdos alcanzados con sus padres/tutores
- OTROS:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

E/ REVISIÓN Y NIVEL DE PROGRESOS

A

--

F/ FECHA Y FIRMA

En _____, a _____ de _____ de 20

FAMILIA/TUTORES LEGALES	TUTOR/A	ALUMNO/A
Fdo:	Fdo:	Fdo:

VºBº El Director/a del Centro

Fdo: _____